

# Compte-rendu du 5 décembre 2025

CM1

Le matin, nous sommes allés sur un nouveau site : la Pichonnerie.



Avant de partir, nous avons écouté un conte. « *C'est un vieux Seigneur prêt à mourir, qui a 3 fils. Il veut donner une belle parcelle à l'un de ses fils mais il ne sait pas lequel. Il décide de leur lancer un défi. Dans 3 ans, celui qui aura récolté le plus de blé, aura le champ. Il leur donne à chacun une poignée de grains de blé. Le premier sème le blé dans sa maison. Le deuxième sème ses grains sur une colline, et le 3ème trouve une petite parcelle entourée par des haies. Il y sème son blé. La première année il pleut beaucoup, presque tout est inondé. La 2ème année est très sèche, presque tout grille. La 3ème, il y a des tempêtes. Au bout des 3 ans, le 1er fils rapporte une cagette de blé. Le 2ème fils rapporte une brouette de blé. Le dernier fils rapporte 3 grosses charrettes de blé. Les racines de ses haies ont absorbé l'eau la première année. Ensuite les haies ont fait de l'ombre pour protéger la récolte du soleil. Enfin, les haies ont protégé les épis de blé du vent.* »

Après 13 minutes et 38 secondes de marche, nous sommes arrivés. Nous avons travaillé sur les animaux. Nous avons reconnu plusieurs traces d'animaux : des excréments de campagnol, d'écureuil, de chauve-souris, de chevreuils... On a même vu une crotte violette. On a aussi tenté de reconnaître une empreinte (faite dans du plâtre) de blaireau. Nous avons vu des trous faits par des mulots, et des taupes. On a imité le bruit du geai des chênes. Il y avait aussi plein d'insectes. Nous avons aussi ramassé plein de sortes de feuilles : chêne, châtaignier, houx, lierre, noyer, érable, fougère, ronces, orties, jonc, herbe, noisetier...

Il faisait très froid, et c'était humide. Nous sommes rentrés à l'école.



## Le geai des chênes :



L'après-midi, nous avons fait un « Conseil de la Terre » pour définir les critères pour choisir un site pour l'ATE. Voilà une copie du tableau qui résume nos discussions :



### Conseil de La Terre - 5/12/25

Objectif : Définir ensemble les critères pour choisir le site

Propositions	Questions	Problèmes
<ul style="list-style-type: none"> <li>le site est joli - présence d'eau</li> <li>(site plat) grand espace de jeu - présence d'arbres</li> <li>✓ riche en végétation - faune du site</li> <li>✓ présence d'habitats - la tranquillité du site</li> <li>✓ la durée du tracé entre deux et vingt minutes - risque et danger</li> <li>o idée d'action pour le site sec</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>problème de déchet -</li> </ul>
<p>Félicitations</p> <p>félicitation tu nous apprend</p> <p>Plein de chose - être bien réveiller grâce au frigo -</p>		<p>Décisions</p>

Ensuite, avec la maîtresse, nous avons fait des créations avec du jonc : des petits bateaux (qu'on a fait flotter dans une bassine d'eau ou dans les flaques d'eau sur la cour), des bracelets tressés, et des étoiles (mais ça c'était plus difficile). C'était trop bien !



## Qui suis-je ?



réponses :  
chêne - noisetier -  
châtaignier - lierre -  
junc - houx