

```
graph TD; ATE["ATE  
(Aire Terrestre Educative)"] --> Ou["Où ?"]; ATE --> Pourquoi["Pourquoi ?"]; ATE --> Comment["Comment ?"]; ATE --> Qui["Qui ?"]; ATE --> Quand["Quand ?"]; ATE --> Quoi["Quoi ?"];
```

**Où ?**

- sites publics
- sites naturels
- près de l'école
- Exemples : champ – pré – haies – forêt – étang – mare – chemin...

**Pourquoi ?**

Découvrir et prendre soin d'un site naturel

**Comment ?**

- voter
- cogérer
- s'entraider
- agir

**ATE**  
(Aire Terrestre Educative)

**Qui ?**

- associations environnementales
- élèves CM1/CM2
- professeurs
- commune (élus + employés)

**Quand ?**

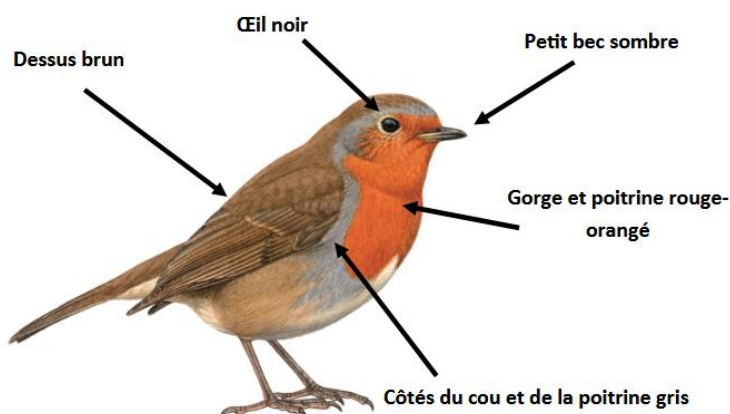
Plusieurs années

**Quoi ?**

- Explorer
- Sortir
- Réfléchir
- Découvrir
- Conseils
- Discuter
- Propositions

- Nous avons fermé les yeux pour écouter. Nous avons entendu : le bruit du vent dans les feuilles, des voitures, les bruits du chantier, des oiseaux...
- Nous avons observé autour de nous. Nous avons vu : un rouge-gorge, un moineau, des petites araignées, des chênes, des noisetiers, des châtaigniers, du lierre, des ronces, du houx, des champignons, des orties...
- Sur une feuille, nous avons collé le plus de feuilles différentes possible, en essayant de trouver et d'écrire leur nom.
- Nous avons fait des croquis, d'abord très rapidement (10 et 30 secondes), puis avec un peu plus de détails. Il fallait représenter ce qu'y avait en face de nous. Nous avons aussi choisi une feuille, ou un autre élément naturel que nous avons dessiné en gros plan. C'était assez difficile !

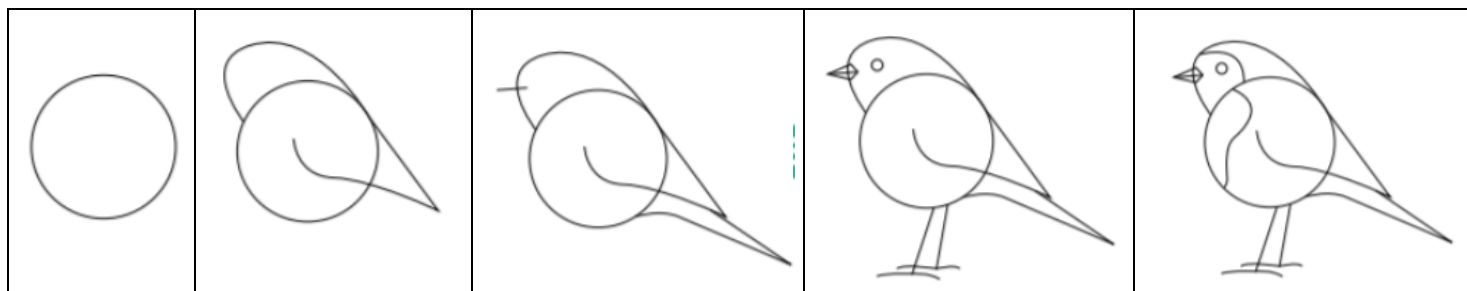
## Le rouge gorge



- **Poids** : 16 à 22g
- **Longueur** : 14cm
- **Envergure** : 20-22cm
- **Alimentation** : insectes et petits invertébrés. Graines en hiver.
- **Période de présence** :



Dessine un rouge-gorge :



Quelques photos du 18 novembre 2025 :

