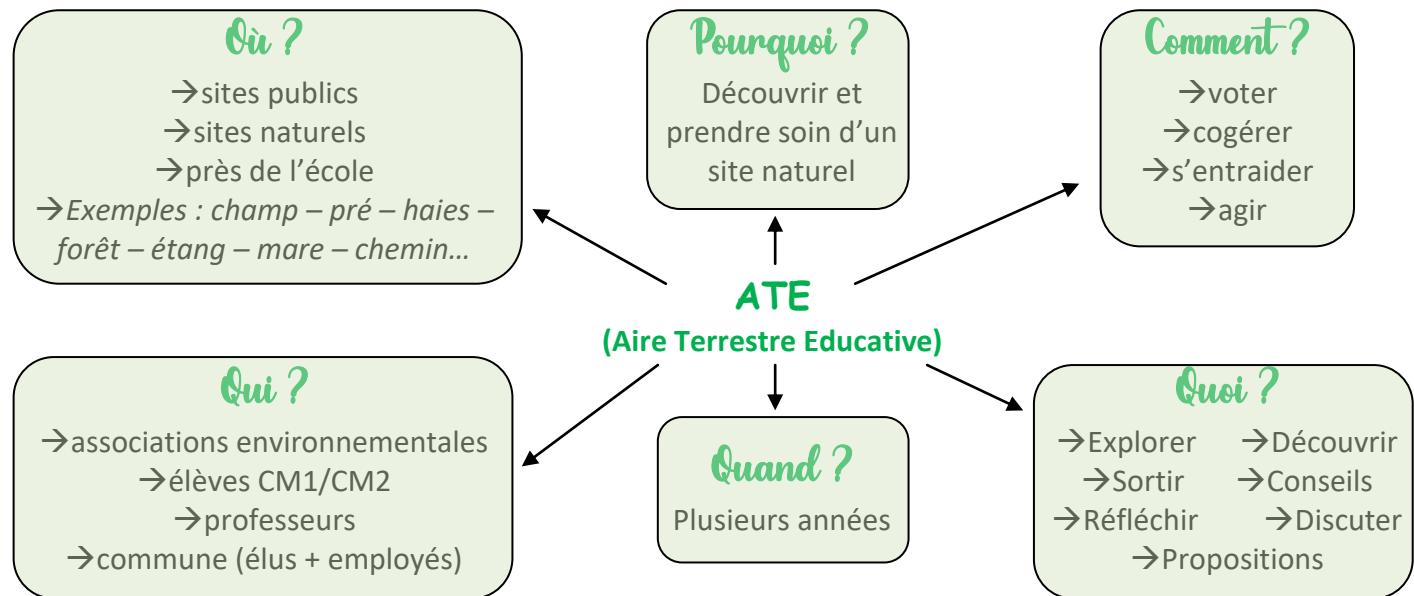


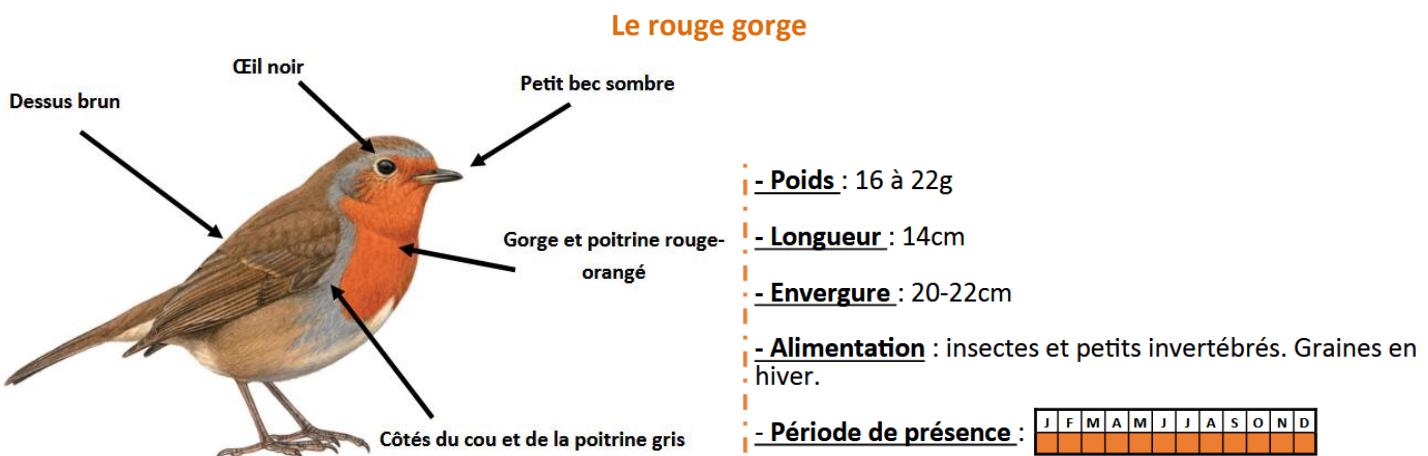
Le matin, nous avons fait la connaissance de Sarah, de l'association « Saute-ruisseau ». Nous avons découvert ce qu'est une aire terrestre éducative (=ATE). Voici notre synthèse :



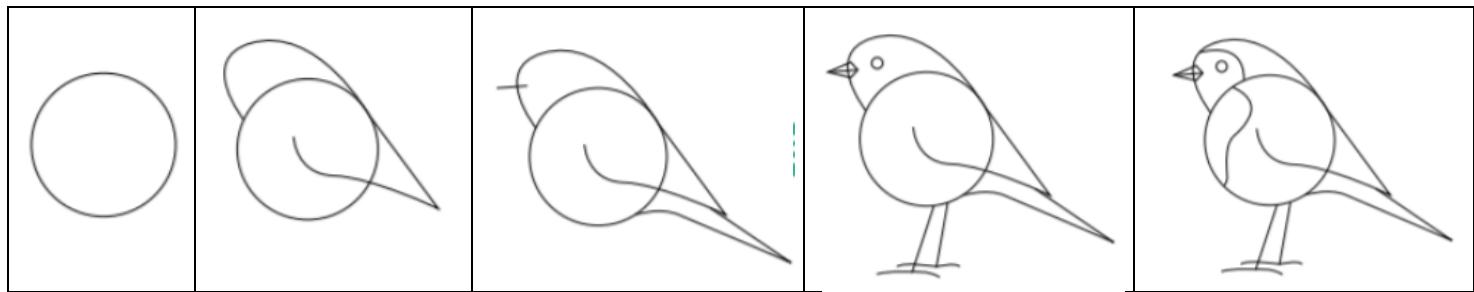
L'après-midi, nous nous sommes rendus à Coueslé. En chemin, nous avons rencontré des chasseurs, avec qui nous avons échangé rapidement. Ensuite nous avons fait plusieurs activités :

- Nous avons fermé les yeux pour écouter. Nous avons entendu : le bruit du vent dans les feuilles, des voitures, les bruits du chantier, des oiseaux...
- Nous avons observé autour de nous. Nous avons vu : un rouge-gorge, un moineau, des petites araignées, des chênes, des noisetiers, des châtaigniers, du lierre, des ronces, du houx, des champignons, des orties...
- Sur une feuille, nous avons collé le plus de feuilles différentes possible, en essayant de trouver et d'écrire leur nom.
- Nous avons fait des croquis, d'abord très rapidement (10 et 30 secondes), puis avec un peu plus de détails. Il fallait représenter ce qu'y avait en face de nous. Nous avons aussi choisi une feuille, ou un autre élément naturel que nous avons dessiné en gros plan. C'était assez difficile !

Nous avons aussi fait une récréation, c'était trop cool. Puis, nous sommes rentrés à l'école. En classe, nous avons aussi cherché plus d'informations sur le rouge gorge, et nous avons complété une fiche pour décrire le site où nous étions. Cela servira à comparer les différents lieux pour en choisir un.



Dessine un rouge-gorge :



Quelques photos du 18 novembre 2025 :

