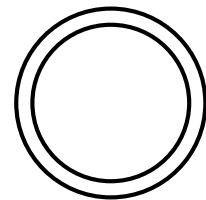


# La table d'addition

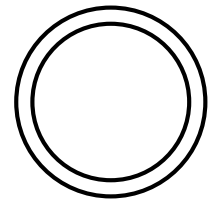


+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

MÉMO  
Les cases en pointillé  
correspondent  
aux doubles !



# Bien poser une opération



Je place  
la retenue dans sa colonne  
et je l'entoure.

J'aligne  
les chiffres des unités entre eux.  
Je fais de même pour les dizaines.  
J'écris un seul chiffre par carreau !

Je pense  
à écrire le signe !

Les chiffres font  
2 interlignes de haut.

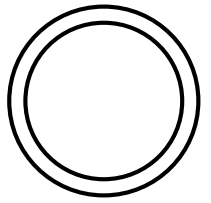
	①	
	2	5
+	4	8
<hr/>		
	7	3

Je trace  
le trait sur l'interligne  
au crayon de papier.

C'est ainsi  
que la plupart des opérations  
se présentent !



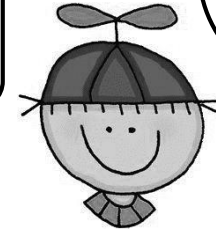
# L'addition posée



## MÉMO

Effectuer  
une addition, c'est calculer une somme.

Conseil :  
entoure les retenues.  
tu les verras mieux !



$$274 + 189$$

unités

	2	7	4
+	1	8	9
<hr/>			

		①	
	2	7	4
+	1	8	9
<hr/>			
			3

	①	①	
	2	7	4
+	1	8	9
<hr/>			
		6	3

	①	①	
	2	7	4
+	1	8	9
<hr/>			
	4	6	3

D'abord,  
on pose l'addition  
correctement !

- On écrit les unités en premier.
- On écrit un seul chiffre par carreau !

On commence  
le calcul par les unités :

$$9 + 4 = 13$$

On pose 3  
et on retient 1 dizaine.

On continue  
avec les dizaines :

$$7 + 1 \text{ de retenue} = 8$$

$$8 + 8 = 16$$

On pose 6  
et on retient 1 centaine.

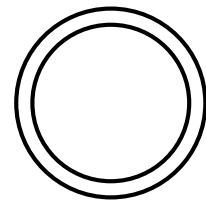
On finit  
avec les centaines :

$$2 + 1 \text{ de retenue} = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

On pose 4. La somme est  
égale à 463 !

# La table de multiplication



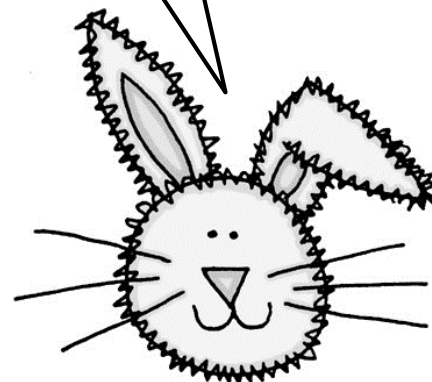
(table de Pythagore)

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

CONSEIL

Colorie

de la même couleur  
les produits identiques  
pour mieux les retenir !

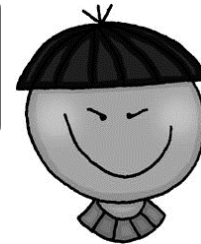


# La multiplication posée

(multiplicateur à un chiffre)

## MÉMO

Effectuer  
une multiplication, c'est calculer un produit.



Barre  
les retenues  
que tu viens  
d'utiliser.  
tu éviteras ainsi  
de les compter  
deux fois !

unités

	3	5	8	
X			4	
<hr/>				

	3	5	8	③
X			4	
<hr/>				
			2	

	3	5	8	⊗
X			4	②
<hr/>				
		3	2	

	3	5	8	⊗
X			4	⊗
<hr/>				
	1	4	3	2

D'abord,  
on pose la multiplication  
correctement !

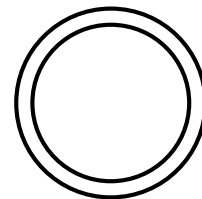
- On écrit les unités en premier.
  - On écrit un seul chiffre par carreau !

On commence  
le calcul par les unités :  
 $4 \times 8 = 32$   
On pose 2  
et on retient 3 dizaines  
(sur le côté).

On continue  
avec les dizaines :  
 $4 \times 5 = 20$   
 $20 + 3 \text{ de retenue} = 23$   
On pose 3  
et on retient 2 centaines.

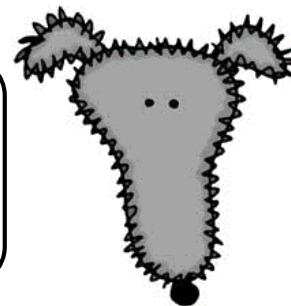
On finit  
avec les centaines :  
 $4 \times 3 = 12$   
 $12 + 2 \text{ de retenue} = 14$   
On pose 14. Le produit  
est égal à 1432 !

# Multiplier par 10, 100, 1 000



## MÉMO

❶ Pour multiplier  
un nombre par 10, il suffit  
d'écrire un zéro à droite de ce nombre.



$$25 \times \overset{\times 10}{\underline{10}} = \underline{250}$$

$$460 \times \overset{\times 10}{\underline{10}} = 4 \underline{600}$$

$$7\ 813 \times \overset{\times 10}{\underline{10}} = 78 \underline{130}$$

## MÉMO

❷ Pour multiplier  
un nombre par 100, il suffit  
d'écrire deux zéros à droite de ce nombre.

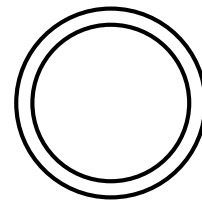
$$59 \times \overset{\times 100}{\underline{100}} = 5 \underline{900}$$

## MÉMO

❸ Pour multiplier  
un nombre par 1 000, il suffit  
d'écrire trois zéros à droite de ce nombre.

$$37 \times \overset{\times 1\ 000}{\underline{1\ 000}} = 37 \underline{000}$$

# Doubles et moitiés



Le  
double  
d'un nombre  
est égal à 2 fois  
ce nombre !

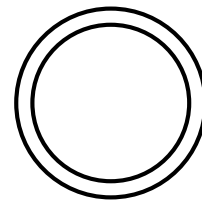
24 est  
le double de 12.

La  
moitié  
d'un nombre  
est égale à 2 fois  
moins que ce nombre !

6 est  
la moitié de 12.



# Doubles et moitiés



## MÉMO

① Le double  
d'un nombre est égal  
à deux fois ce nombre.

2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	25	50	250	500
4	6	8	10	12	14	16	18	20	40	50	100	500	1 000

4 est le double de 2. 12 est le double de 6. 50 est le double de 25. 1 000 est le double de 500.

## MÉMO

② La moitié  
d'un nombre est égal à  
deux fois moins que ce nombre.

2 est la moitié de 4. 25 est la moitié de 50.  
6 est la moitié de 12. 500 est la moitié de 1 000.

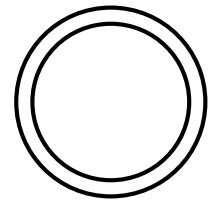


Pour  
calculer le double  
de 24, j'additionne  
le double de 20  
et le double de 4 !

Double de 24 =



# La soustraction posée



## MÉMO

Effectuer  
une soustraction, c'est calculer une différence.

Conseil :  
entoure les retenues.  
tu les verras mieux !



unités

	5	9	2
-	2	3	9
<hr/>			

	5	9	①2
-	2	①3	9
<hr/>			
			3

	5	9	①2
-	2	①3	9
<hr/>			
		5	3

	5	9	①2
-	2	①3	9
<hr/>			
	3	5	3

D'abord,  
on pose la soustraction  
correctement !

- On écrit les unités en premier.
- On écrit un seul chiffre par carreau !

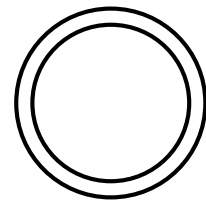
On commence  
le calcul par les unités :  
2 - 9, c'est impossible !

On ajoute donc  
10 unités à 2 : on a 12 unités.  
10 unités, c'est 1 dizaine.  
On ajoute également 1 dizaine à 3 :  
on a 4 dizaines.  
12 - 9 = 3. On pose 3.

On continue  
avec les dizaines :  
9 - 4 = 5.  
On pose 5.

On finit  
avec les centaines :  
5 - 2 = 3.  
On pose 3.  
La différence  
est égale à 353 !

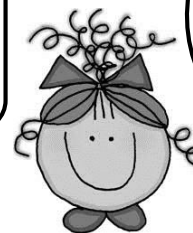
# La soustraction posée



## MÉMO

Effectuer  
une soustraction, c'est calculer une différence.

Conseil :  
entoure les retenues.  
tu les verras mieux !



unités

	5	9	2	
-	2	3	9	
<hr/>				
<hr/>				

	5	<sup>8</sup> <del>9</del>	①2	
-	2	3	9	
<hr/>				
<hr/>				
				3

	5	<sup>8</sup> <del>9</del>	①2	
-	2	3	9	
<hr/>				
<hr/>				
				5 3

	5	<sup>8</sup> <del>9</del>	①2	
-	2	3	9	
<hr/>				
<hr/>				
				3 5 3

D'abord,  
on pose la soustraction  
correctement !

- On écrit les unités en premier.
- On écrit un seul chiffre par carreau !

On commence  
le calcul par les unités :  
2 - 9, c'est impossible !

On prend donc  
1 dizaine (il en reste 8) et on la  
transforme en 10 unités : on a  
12 unités.  
12 - 9 = 3. On pose 3.

On continue  
avec les dizaines :  
8 - 3 = 5  
On pose 5.

On finit  
avec les centaines :  
5 - 2 = 3  
On pose 3.  
La différence  
est égale à 353 !

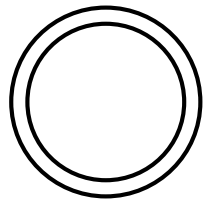
# La multiplication posée

(multiplicateur à deux chiffres)

$$276 \times 23$$



N'oublie surtout pas d'écrire le zéro de décalage → à la 2<sup>de</sup> ligne de ton calcul !



	2	7	6
X		2	3
<hr/>			

<del>0</del>	<del>0</del>		
2	7	6	
X		2	3
<hr/>			
8	2	8	

<del>0</del>	<del>0</del>		
<del>0</del>	<del>0</del>		
2	7	6	
X		2	3
<hr/>			
8	2	8	
5	5	2	0

<del>0</del>	<del>0</del>		
<del>0</del>	<del>0</del>		
2	7	6	
X		2	3
<hr/>			
①	8	2	8
5	5	2	0
<hr/>			
6	3	4	8

D'abord, on pose la multiplication correctement :

- On écrit les unités en premier.
- On écrit un seul chiffre par carreau !

On commence d'abord par multiplier 276 par 3 unités :

$3 \times 6 = 18$

On pose 8 et on retient 1.

$3 \times 7 = 21$   
+ 1 de retenue = 22

On pose 2 et on retient 2.

$3 \times 2 = 6 + 2 \text{ de retenue} = 8$

On pose 8.

On multiplie ensuite 276 par 2 dizaines :

On commence par poser le zéro.

$2 \times 6 = 12$

On pose 2 et on retient 1.

$2 \times 7 = 14 + 1 \text{ de retenue} = 15$

On pose 5 et on retient 1.

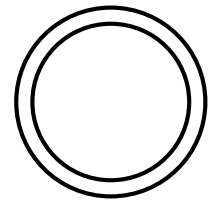
$2 \times 2 = 4 + 1 \text{ de retenue} = 5$

On pose 5.

On finit en additionnant les deux résultats intermédiaires (828 + 5 520) !

Le produit est égal à 6 348 !

# Les multiples



## MÉMO

① Un nombre est multiple d'un autre nombre s'il est dans la table de multiplication de ce dernier (ou son prolongement).

$$\begin{array}{l} 24 = 1 \times 24 \\ 24 = 24 \times 1 \\ 24 = 2 \times 12 \\ 24 = 12 \times 2 \\ 24 = 3 \times 8 \\ 24 = 8 \times 3 \\ 24 = 4 \times 6 \\ 24 = 6 \times 4 \end{array}$$



24  
est multiple  
de : 1. 2. 3. 4. 6.  
8. 12 et 24 !

## MÉMO

② Tout nombre est multiple de 1 et de lui-même.  
24 est donc multiple de 1 et de 24 !

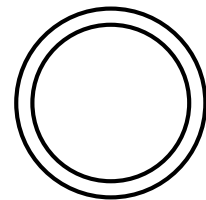
## MÉMO

③ Les multiples de 2 sont des nombres pairs.  
Leur chiffre des unités est donc :  
0 2 4 6 ou 8 !

## MÉMO

④ Les multiples de 5 ont pour chiffre des unités 0 ou 5.

# La division



(Groupements)

## MÉMO

❶ La division permet de grouper en parts égales.



Pierre veut

ranger 24 œufs dans des boîtes de 6.

$$6 \times 4 = 24$$

Pierre remplira 4 boîtes.

$$6 \times 4 = 24$$

peut s'écrire  $24 : 6 = 4$

Cela se lit « 24 divisé par 6 égale 4 ».

## MÉMO

❷ Parfois

après avoir formé les parts, il reste une quantité trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le reste.

Pierre veut

ranger 27 œufs dans des boîtes de 6.

$$\Rightarrow 27 : 6$$

24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----

$$6 \times 4$$

$$6 \times 5$$

27 est compris

entre  $6 \times 4$  et  $6 \times 5$ .

On écrit :  $27 = (6 \times 4) + 3$

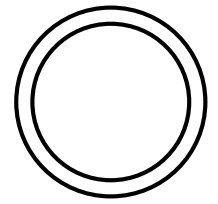
reste

Pierre remplira

4 boîtes et il restera 3 œufs.



# La division



(poser l'opération)

dividende

C'est le nombre que tu divises.

diviseur

C'est le nombre par lequel tu divises.

quotient

C'est le résultat de ton opération!

reste

C'est ce qu'il reste!

③ On abaisse

le chiffre 4 des unités à côté du chiffre 1 et on cherche maintenant :

« Dans 14, combien de fois 3 ? »

$$3 \times 4 = 12$$

$3 \times 5 = 15 \Rightarrow$  c'est trop grand !

donc dans 14, je peux prendre 4 fois

3.

④ J'écris 4 au quotient

et je soustrais 12 dans la partie

gauche de l'opération :  $14 - 12 = 2$ .

J'écris 2, c'est fini !

On écrit :

$$74 = (3 \times 24) + 2$$

	7	4	3
-	6	↓	2 4
	1	4	
-	1	2	
			2

Le reste doit toujours être inférieur au diviseur !

Ici,  $2 < 3$

