

**Je cherche combien ça fait en tout.**

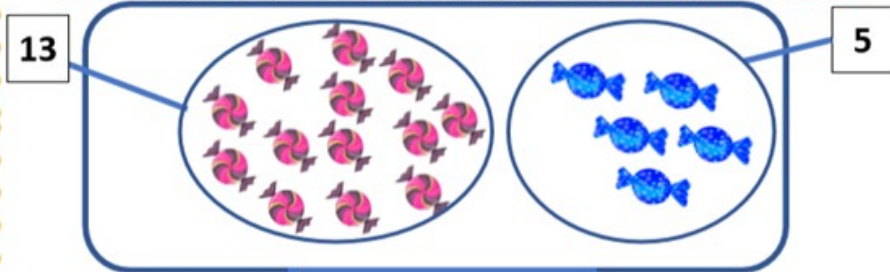
Collections différentes 

Je fais une addition.

### PROBLEME 1

Léo a 13 bonbons à la fraise **et** 5 bonbons piquants.

Combien a-t-il de bonbons **en tout** ?

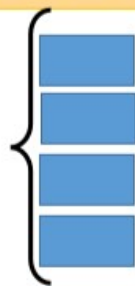


$$13 + 5 = 18$$

Il a 18 bonbons en tout.

## Je cherche combien ça fait en tout.

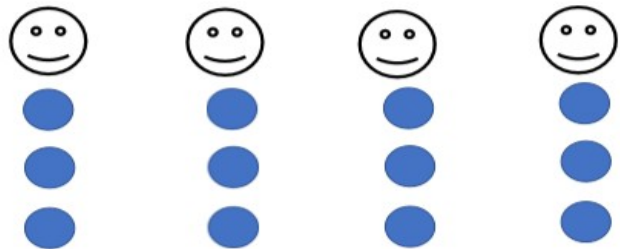
*Collections répétées*  
Je fais une addition



### PROBLEME 2

Il y a 4 élèves. La maitresse distribue 3 jetons à **chaque** élève.

Combien distribue-t-elle de jetons **en tout** ?



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Elle distribue 12 jetons.

## Je cherche une partie, je connais le tout.

Je connais la collection  
entière et une partie.

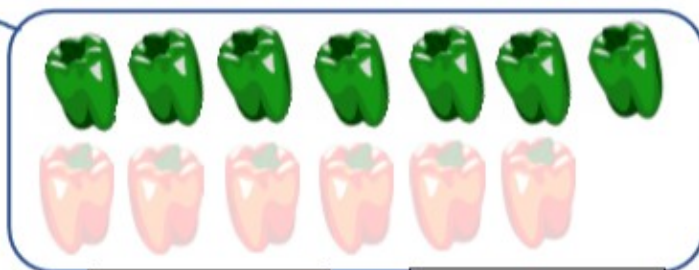


Je fais une soustraction  
ou une addition à trou.

### PROBLEME 5

Maman a acheté 13 poivrons au marché.  
Il y a 7 poivrons verts et des rouges.  
Combien y a-t-il de poivrons rouges ?

13



$$13 - 7 = 6$$

$$7 + 6 = 13$$

Il y a 6 poivrons rouges.

**Je cherche combien il reste.**



*Je fais une soustraction.*

### **PROBLEME 3**

Lucie est venue avec un paquet de bonbons pour son anniversaire. Il y avait 33 bonbons. Les enfants ont mangé 23 bonbons. Combien **reste-t-il** de bonbons ?



$$33 - 23 = 10$$

*Il reste 10 bonbons.*

**Je cherche ce qu'il y avait avant.**

Je fais une soustraction

ou une addition.



### PROBLEME 4

Lucie a joué aux billes avec Marc. Elle a perdu 5 billes. Maintenant, il lui reste 9 billes.

Combien de billes avait-elle au départ ?

AVANT      PENDANT      MAINTENANT

 ?      - 5      9

$$14 - 5 = 9$$

$$9 + 5 = 14$$

Elle avait 14 billes.