

Emploi du temps de la classe maternelle bilingue - Metig Maleuvre – Période 1

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8h45 – 9h05 | Accueil échelonné dans la classe (des élèves et des parents) En arrivant chaque enfant accroche son étiquette sur le tableau de présence puis commence progressivement les ateliers autonomes | | | | |
| 9h05 - 9h30 | Regroupement <i>Apprendre ensemble et vivre ensemble. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> (rituels: compter les élèves (présents/absents), calendrier + train de la semaine, un jour de plus dans le bocal (bille), météo, «la leçon de breton de coco».) | | | | |
| 9h30 - 10h00 | Ateliers «Les 5 domaines d'apprentissage» | | | | |
| 10h00 - 10h15 | Regroupement <i>Apprendre ensemble et vivre ensemble. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> Coffre fort, un mot par jour. | | | | |
| 10h15 - 10h30 | Récréation | Écoutes <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.</i> | Créations artistiques <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.</i> Activités libres | Écoutes <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.</i> | Créations artistiques <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.</i> Activités libres |
| 10h30 - 10h45 | Récréation | | | | |
| 10h45 - 11h00 | Motricité | | | | |
| 11h00 - 11h15 | <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques</i> | | | | |
| 11h15 - 11h30 | Motricité | Yoga | Motricité | Yoga | |
| 11h30 - 11h45 | Écoutes Lecture offerte | <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques</i> | <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques</i> | <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques</i> | <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques</i> |
| 11h45 - 12h00 | Regroupement <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.</i> Bilan de la matinée + musique (chanson/comptine) Rangement et habillage | | | | |
| 12h00 - 13h20 | Pause déjeuner | | | | |
| 13h20 - 13h45 | Accueil dans le hall - temps de sieste pour les PS/MS. | | | Accueil dans le hall - temps de sieste pour les PS/MS. | |

| | | | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | - temps de repos dans la classe bilingue pour tous les MS qui ne dorment pas. - accueil des GS dans la classe à Fabrice. | | | - temps calme dans la classe bilingue pour tous les MS qui ne dorment pas. - accueil des GS dans la classe à Fabrice. | |
| 13h45 - 14h30 | Décloisonnement: Metig donne des cours d'anglais aux CM1/CM2 GS avec Fabrice: découverte du monde | | | Décloisonnement: Metig donne des cours d'anglais aux CM1/CM2 GS avec Fabrice: découverte du monde | |
| 14h30 - 14h45 | Mes activités en autonomie réveil des élèves, retour de Metig | | | Mes activités en autonomie réveil des élèves, retour de Metig | |
| 14h45 - 15h00 | Récréation | Groupe classe <i>«Découverte du monde» Les expériences scientifiques</i> | | Bilan de la journée et rangement et habillage | Récréation |
| 15h00 - 15h15 | | | | | |
| 15h15 - 15h25 | Groupe classe <i>«Les 5 domaines d'apprentissage» Les animaux</i> | Bilan de la journée et rangement et habillage | | | Groupe classe <i>«Les 5 domaines d'apprentissage» Les animaux</i> |
| 15h25 - 15h45 | | | | | |
| 15h45 - 16h00 | | | | | |
| 16h00 - 16h05 | Rangement et habillage | | | Rangement et habillage | |