

# La phonologie

## En petite section :

Nous avons continué à développer notre écoute à l'aide d'instruments de musique.



Nous avons beaucoup aimé chercher un métronome caché dans la salle de classe en s'aidant simplement du bruit qu'il fait, qu'il soit lent ou rapide.



Nous avons découvert de nombreux instruments (les noms se situent en deuxième page).



Nous avons appris à jouer d'un instrument et à nous arrêter en même temps que la maîtresse, à jouer doucement ou fort quand cela est demandé.

## En moyenne section :

Nous avons appris qu'il est très important de bien articuler pour se faire comprendre.



Nous avons joué au téléphone arabe.













Nous avons mis ensemble des mots qui se ressemblent mais qui ne veulent pas dire la même chose. Nous avons ensuite pu jouer au memory avec ces cartes.



Nous avons inventé tous ces pseudo-mots que nous avons ensuite chantés à la manière de « Am stram gram ».

Quelques instruments de musique :

			
(Double) güiro	Güiro (simple)	Xylophone	Castagnettes
			
Tambourin	Œufs sonores	Triangle	Cymbales
			
Maracas	Grelots		