

Les nombres

En petite section :



A l'aide de noisettes réparties dans différentes barquettes, nous avons repéré dans quelles barquettes il y avait « beaucoup », « pas beaucoup » ou « un peu » de noisettes.



Nous avons placé des personnages dans chacune des « maisons » contenues dans des bacs à glaçons ce qui nous a permis de constater quand il y avait « trop », « assez » ou ou quand il n'y avait « pas assez » de personnages.

En moyenne section :



Nous avons appris que le dromadaire a une bosse, tandis que le chameau a deux bosses.



Nous avons fabriqué des tours de deux à trois briques suivant la commande demandée par la maîtresse.

Avec l'ensemble de la classe :

Tous les matins, nous comptons le nombre d'absents de la classe en nous aidant des étiquettes de présence.