

**Exercice à faire dans le cahier. Tu peux recopier seulement les mots à compléter (correction en page 2)**

➔ **Complétez les blancs en accordant l'attribut du sujet en genre et en nombre avec le sujet.**

1. Ces idées sont particulièrement intéressant ( ), il faut les développer.
2. Toute sa famille semble heureu ( ) depuis qu'il est rentré.
3. Elle passe pour savant ( ) mais en réalité elle ne connaît pas grand chose.
4. Son père et sa mère sont fier ( ) de sa réussite au concours.
5. Nous devenons meilleur ( ) chaque jour grâce à notre apprentissage.
6. Ces jeunes filles semblent déprimé ( ), des vacances leur seraient salutaires.
7. Les amis de sa petite soeur sont odieu ( ), je ne les veux pas chez moi.
8. Ces livres me semblent très origin ( ). Puis-je les consulter ?
9. La liberté est précieu ( ), faisons en sorte de ne pas la perdre.
10. Ces travaux me semblent trop personnel ( ) pour être rendus publics.

**Exercice à faire dans le cahier. Tu peux t'aider du tableau de la leçon 18.**

➔ **Ecris les nombres suivants en chiffres :**

Mille unités et cent millièmes ( )

Trois unités et cinq dixièmes ( )

Cinquante unités et quatre-vingt millièmes ( )

Huit unités et neuf millièmes ( )

→ Attention, les unités ne sont plus écrites :

Trente-cinq unités et quinze millièmes ( )

Soixante-douze dixièmes ( )

Quatre-vingt unités et un centième ( )

Mille centièmes ( )

Cent quinze unités et vingt centièmes ( )

Cinq mille trois cent vingt millièmes ( )

1. Ces idées sont particulièrement intéressant **es**, il faut les développer.
2. Toute sa famille semble heureu **se** depuis qu'il est rentré.
3. Elle passe pour savant **e** mais en réalité elle ne connaît pas grand chose.
4. Son père et sa mère sont fier **s** de sa réussite au concours.
5. Nous devenons meilleur **s** chaque jour grâce à notre apprentissage.
6. Ces jeunes filles semblent déprimé **es**, des vacances leur seraient salutaires.
7. Les amis de sa petite soeur sont odieu **x**, je ne les veux pas chez moi.
8. Ces livres me semblent très origin **aux**. Puis-je les consulter ?
9. La liberté est précieu **se**, faisons en sorte de ne pas la perdre.
10. Ces travaux me semblent trop personnel **s** pour être rendus publics.

➔ **Ecris les nombres suivants en chiffres :**

Trois unités et cinq dixièmes **3,5**

Huit unités et neuf millièmes **8,009**

Trente-cinq unités et quinze millièmes **35,015**

Quatre-vingt unités et un centième **80,01**

Cent quinze unités et vingt centièmes **115,20**

Mille unités et cent millièmes **1000,100**

Cinquante unités et quatre-vingt millièmes **50,080**

→ Attention, les unités ne sont plus écrites :

Soixante-douze dixièmes **7,2**

Mille centièmes **10,00**

Cinq mille trois cent vingt millièmes **5,320**