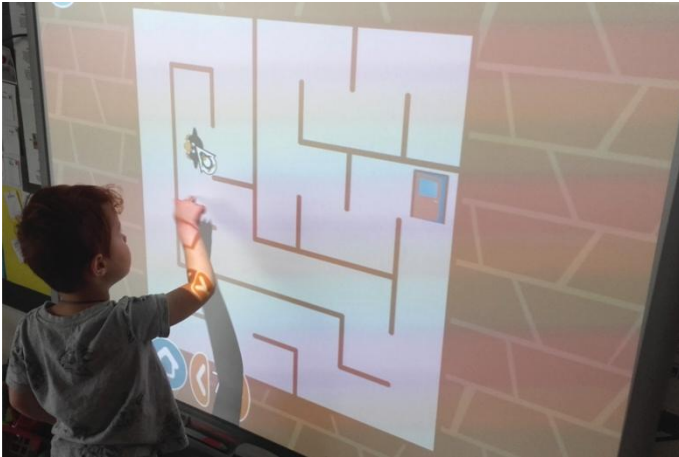
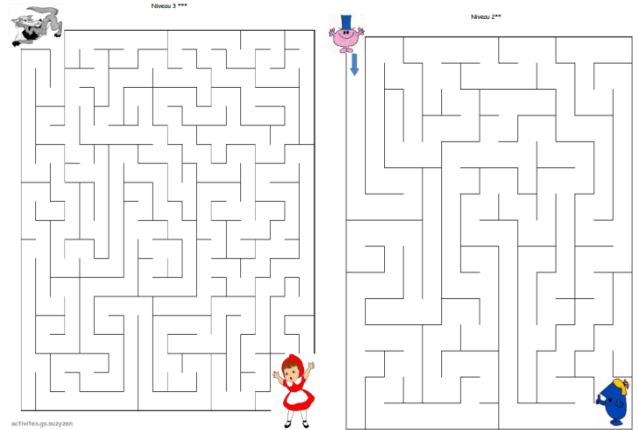


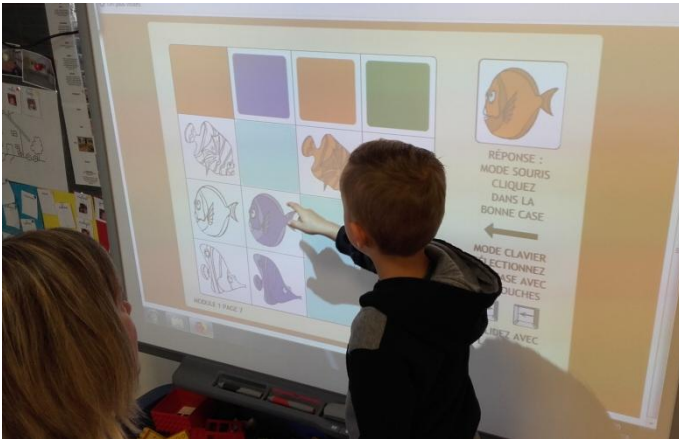
"Se repérer dans l'espace"



Nous découvrons le principe des labyrinthes, et arrivons à faire sortir le pingouin de plus en plus vite.



Les élèves les plus à l'aise s'attaquent aux labyrinthes plus difficiles sur des feuilles...



Nous continuons de nous entraîner à compléter des tableaux à double entrée, cette fois sur le TBI. (nombre de cases en fonction des compétences de chacun)



Avec des pièces, nous construisons des chemins pour que les parents puissent rejoindre leur bébé. Il faut les mettre dans le bon sens, sinon on est bloqué ! (MS uniquement)



Nous apprenons à programmer les « Beebot » pour que ces robots se déplacent seuls sur un quadrillage. (MS uniquement)



« Beebot »