

LE MOULIN

Compétence

- Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

Objectifs

- ❶ *Tracer une figure géométrique précise et soignée.*
- ❷ *Suivre un programme de construction.*
- ❸ *Travailler en groupe en s'entraïdant.*

Remarques

- Il s'agit d'un atelier autonome dans lequel les élèves travaillent en groupe. L'enseignant demande aux élèves d'avancer tous sur le même rythme, et de s'entraider.
- La précision du programme de construction ne laisse pas de place au doute : c'est donc dans la discussion que les élèves peuvent résoudre leurs problèmes de compréhension ;
- La fiche de corrigé permet au cours et/ou à la fin de la réalisation de vérifier la justesse des tracés.

LE MOULIN

Matériel nécessaire :



Un crayon de papier



Une gomme



Une équerre



Un compas



Une feuille A4

<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>6</p> <p>$r = 5 \text{ cm}$</p>	<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p> <p>$r = 3 \text{ cm}$</p>	<p>10</p>

