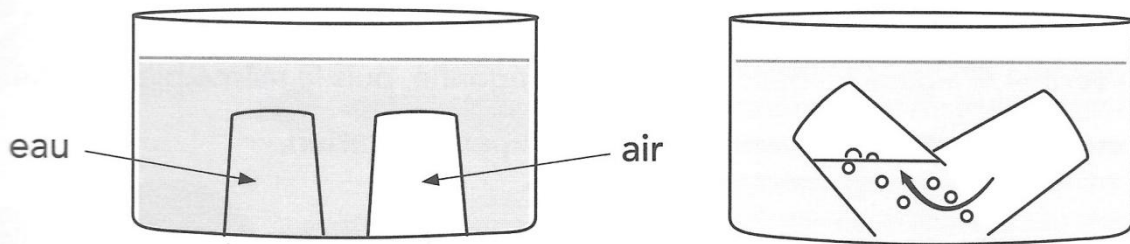


L'air peut-il être transvasé ?

- Observe cette expérience.



- Colorie l'air piégé dans le (ou les) gobelet(s) en rouge sur ces deux schémas.
- Que montre cette expérience ?

.....

.....

.....

.....

Je résume

- Coche *vrai* ou *faux*.

On ne peut pas peser l'air car il est trop léger.

Vrai

Faux

L'air a une masse.

L'air n'occupe pas d'espace.

On peut faire passer de l'air d'un contenant à un autre.

- Complète ce texte avec les mots suivants :

matière – masse – invisible – gaz – transvaser – espace.

L'air a une et occupe de l'.....

On peut le (passer d'un récipient à un autre) et il prend la forme du récipient qui le contient.

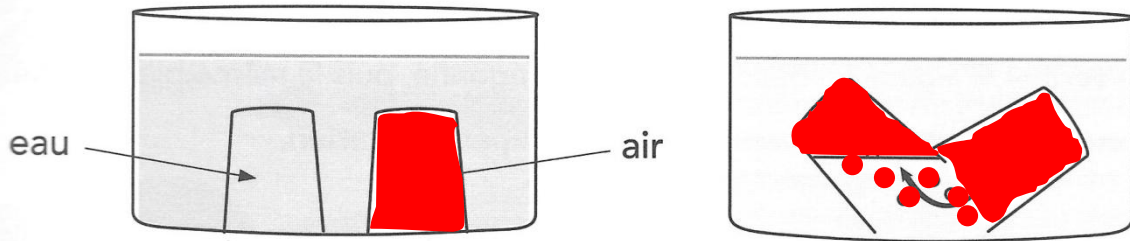
Il est mais on peut le voir dans l'eau.

L'air est un

Toutes ces propriétés font de l'air une, comme les solides et les liquides.

L'air peut-il être transvasé ?

- Observe cette expérience.



- Colorie l'air piégé dans le (ou les) gobelet(s) en rouge sur ces deux schémas.
- Que montre cette expérience ?

L'air peut être transvasé, il prend la forme du récipient qui le contient.

Je résume

- Coche *vrai* ou *faux*.

On ne peut pas peser l'air car il est trop léger.

Vrai

Faux

L'air a une masse.

L'air n'occupe pas d'espace.

On peut faire passer de l'air d'un contenant à un autre.

- Complète ce texte avec les mots suivants :

matière – masse – invisible – gaz – transvaser – espace.

L'air a une **masse**..... et occupe de l'**espace**.....

On peut le **transvaser**..... (passer d'un récipient à un autre) et il prend la forme du récipient qui le contient.

Il est **invisible**..... mais on peut le voir dans l'eau.

L'air est un **gaz**.....

Toutes ces propriétés font de l'air une **matière**....., comme les solides et les liquides.