





# Programme du vendredi 10 avril classe de CM2

<b>Dictée</b> <i>(dans le cahier)</i>	<b><u>Dictée BILAN de la semaine 3</u></b> La dictée débute par « <i>Harry et son cousin vont rentrer au collège.</i> »
<b>Français</b> <i>(dans le cahier)</i>	<b><u>Conjugaison</u></b> Choisis une nouvelle fiche de « <i>verbes croisés</i> » à réaliser aujourd'hui.
<b>Maths</b> <i>(dans le cahier)</i>	<b><u>Problèmes « maths en vie »</u></b> Voici trois nouveaux problèmes inventés par des CM2 d'une autre classe.
<b>Maths/Français</b> <i>(en ligne)</i>	<b><u>Mon école.fr</u></b> Aujourd'hui, sur classe numérique, vous avez à réaliser <u>3 multiplications</u> et un exercice sur la formation de <u>contraires</u> à partir de préfixes. <a href="https://monecole.fr/">https://monecole.fr/</a>
<b>Anglais</b> <i>(en ligne)</i>	<b><u>Duolingo</u></b> C'est reparti pour environ 10 minutes ! <a href="https://schools.duolingo.com/">https://schools.duolingo.com/</a>
<b>Lecture</b>	Lire pendant un quart d'heure un livre de son choix.
<b>EPS</b>	C'est parti pour une petite séance de sport avec Matthieu Gandolfi : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NKZt9lIHnP8">https://www.youtube.com/watch?v=NKZt9lIHnP8</a>
<b>Tour de magie</b>	<p>1) Choisis un nombre entre 1 et 10      2) Multiplie ce nombre par 2.            3) Ajoute 8      4) Divise le nombre obtenu par 2            5) A ce résultat, tu soustrais le nombre que tu avais choisi à la 1<sup>ère</sup> étape.            6) Recherche la lettre qui correspond à ton résultat :            A = 1, B = 2, C = 3, D = 4, E = 5 ...            7) Cherche un pays qui commence par cette lettre.            8) Cherche un fruit qui commence par la dernière lettre du pays.            9) Consulte la fiche correction, nous avons peut-être lu dans tes pensées !</p>
<b>Facultatif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rallye lecture</li> <li>- Mathéros</li> </ul>

**BONNES VACANCES !!!!**

**Sans oublier (pour ceux qui ne nous ont pas encore renvoyé les défis) :**

<b>Saut</b>  <small>Sauter le plus haut possible et demander à quelqu'un de prendre la photo quand on est en l'air.</small>	<b>Perspective forcée</b> 	<b>Lettre correspondant</b> 	<b>Flashmob</b> 
<b>POUR AUJOURD'HUI</b>			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yFfNvxMXj7M">https://www.youtube.com/watch?v=yFfNvxMXj7M</a>