


Programme du lundi 6 avril classe de CM2

Dictée (dans le cahier)	<u>Dictée de mots de la semaine 3</u> Lis attentivement les 13 mots puis demande à quelqu'un de tes les dicter. Tu auras besoin de les connaître pour les dictées quotidiennes de la semaine !
La lampe d'Aladdin (en ligne)	Sur le site de l'école, dans la rubrique actualité des CM2 (http://ecole-renaudeau.websco.fr/index.php?id_menu=109), tu peux découvrir les productions d'écrits reçus la semaine dernière (mise en page vendredi à 17h).
Grammaire (dans le cahier)	Transposer le texte à l'imparfait (document joint dans l'article du jour, avec la correction p2)
Maths (dans le cahier)	<u>Problèmes « maths en vie »</u> Nous espérons que les problèmes de la semaine dernière vous ont plu ! C'est reparti pour une nouvelle série. Chaque jour tu devras résoudre trois nouveaux problèmes inventés par des CM2 d'une autre classe.
Maths (en ligne)	<u>Mathéros</u> Avancer la progression sur le site mathéros (20 minutes max).
Lecture	Lire pendant un quart d'heure un livre de son choix.
Français (traitement de texte)	<u>Production d'écrit</u> La semaine dernière, tu as pu découvrir le visage de ton correspondant. Au Sénégal aussi les élèves n'ont plus classe et sont confinés. Nous te proposons cette semaine d'écrire à ton correspondant. Raconte-lui tes journées, illustre-les avec des photos et nous transmettrons le tout en fin de semaine à Yohann leur maître.
Anglais (en ligne)	Pour vous permettre de continuer les cours d'anglais à distance, nous vous proposons une application à utiliser environ 10 minutes chaque jour. Toutes les informations sont dans le document joint à l'article du jour.
EPS	<u>Défi sportif</u>  (à envoyer pour vendredi dernier délai)
Arts Visuels (en ligne)	Sur le site de l'école, dans la rubrique actualité des CM2 (http://ecole-renaudeau.websco.fr/index.php?id_menu=109), tu peux découvrir les « visages » reçus la semaine dernière (mise en page vendredi à 17h).
Activité surprise	Sauras-tu retrouver les 20 expressions à l'aide des rébus ?!