

École élémentaire Renaudeau – passage Victor Hugo - 56350 ALLAIRE

Procès-verbal du 1er conseil d'école du lundi 17 novembre à 18h

Etaient présents

M. Jérémie CRESPEL (Enseignant-Directeur) / Les Enseignants : Mme Natacha PIAT, Mme Solenn DUBOT, M. Fabrice BETTON, Mme Sarah FEVRIER, Mme Elodie RETHO, Mme Amélie TREMOUREUX, Mme Adélie JEANNEAU, Mme Eliza PETRO, M. Claude EVEN / Mme Anaïs PERRINELLE (Atsem) / M. Yoann LEFOL (Adjoint au Maire chargé des affaires scolaires), Fabien RACAPE (conseiller municipal) / Parents élus : M. Antoine MAUSSION, , Mme Julie HAMON, Mme Anna MORAND, Mme Angélique BREGER, Mme Adeline DOUSSINEAU, Mme Sandrine LE CAMPION, Mme Inès DUPUY (parents élus)

Excusés : M. Olivier SOUN (IEN Rives de Vilaine) / M. Jean-François MARY (Maire) / Mme Anne SALMON, Mme Sophie RACAMIER, M. Simon-Louis HUART, Mme Rozenn HERVIEUX (parents élus)

Ordre du jour :

- Les temps périscolaires
- Effectifs et organisation des classes
- Projets scolaires 2025-2026
- Bilan OCCE 2024-2025
- Vote du règlement intérieur
- Végétalisation des cours de récréation
- Travaux réalisés

Début de séance : 18h, tour de table et présentations

Pour préparer ce conseil d'école, les parents élus ont réalisé un questionnaire à destination des familles. Sur les 38 réponses reçues, la majorité des réponses sont très positives sur le ressenti global et l'accueil réservé aux élèves et aux familles. Beaucoup de parents saluent l'engagement de l'équipe pédagogique et la qualité de la communication.

1. Les temps périscolaires

Une dizaine de questionnaires concernent le restaurant scolaire, notamment autour des élèves de CM1-CM2. Il ressort un sentiment global de changement d'exigence cette année dans la politique de la cantine. Après avoir échangé avec l'équipe de restauration, Fabien Racapé explique que l'équipe a elle-même ressenti le changement au niveau des CM et notamment sur les quantités mangées par les enfants. Après discussion au sein du conseil d'école, il s'avère que le changement de comportement des enfants pourrait résulter d'une sanction collective qui s'est déroulée en début d'année. En effet, au vu de la qualité des repas proposés par Yvonnick SOUCHET (responsable du restaurant scolaire) et son équipe, à savoir 80% de producteurs locaux et bio (contre 20% pour la moyenne nationale), et une lutte contre le gaspillage alimentaire, il a été rappelé aux enfants de s'engager, sur les quantités demandées et servies, à finir leur assiette. A ce jour, certains enfants de CM souhaiteraient des plus petites parts que les maternelles. De son côté, l'équipe de restauration pense au bien-être des enfants et aimerait qu'ils mangent suffisamment. Un travail de communication entre les parties pourrait améliorer le climat général. Yoann Le Fol indique la chance, pour la municipalité d'Allaire, de pouvoir servir des repas d'une très grande qualité grâce notamment au travail d'Yvonnick Souchet, responsable du restaurant scolaire.

La surveillance lors des récréations du midi est aussi un sujet qui revient beaucoup. Sur ce temps périscolaire, tous les enfants de l'élémentaire se retrouvent sur la cour. Yoann Le Fol précise que des premières réponses ont été apportées et devront être renforcées : l'aménagement de la cour (chalet avec jeux à disposition) et la formation des agents. En effet, les agents ne viennent pas forcément du milieu éducatif mais des formations sur le comportement des enfants sont proposées.

Le sujet de la pause méridienne va être à nouveau discuté avec les services restauration scolaire et enfance-jeunesse pour trouver des améliorations. La maîtrise budgétaire de la commune dans le contexte actuel invite à trouver des solutions viables dans la durée.

Concernant le goûter à la garderie, Yoann Le Fol indique que, suite aux remontées faites l'an passé sur le sujet, les quantités ont été augmentées au cours de l'année scolaire 2024-2025 (1/6 de baguette par enfant au lieu de 1/8 de baguette), le goûter est diversifié et change tous les jours (pâte à tartiner, fromage, confiture, compote, chocolat, yaourt) et les produits proposés sont de qualité (pain des boulangeries d'Allaire, pâte à tartiner et yaourt bio...). Aussi, la municipalité considère que la qualité et la quantité du goûter sont satisfaisantes au vu du coût inchangé et abordable, à savoir seulement 30 centimes d'euros par goûter depuis plusieurs années.

2. Effectifs et organisation des classes

Classes	Enseignant(e)	Effectifs
TPS/PS/MS	Fabrice Betton	26
PS/MS/GS	Sarah Février	25
GS/CP	Elodie Rétho	22
Maternelles-CP Bilingues	Claude Even/Adélie Jeanneau	15
CP/CE1	Solenn Dubot	20
CE1/CE2	Eliza Pétro	24
CM1	Amélie Trémoureux [3/4] / Natacha Piat [1/4]	19
CM2	Jérémie Crespel [1/2]/ Natacha Piat [1/2]	24
CE1/CE2/CM1/CM2 Bilingues	Adélie Jeanneau/Claude Even	12
		Total : 187

Les effectifs sont en baisse par rapport à l'année scolaire dernière. Le directeur précise qu'un partenariat avec la crèche communale pourrait voir le jour dans les semaines à venir.

L'équipe qui accompagne les enseignants :

4 ATSEM : Anaïs Perrinelle, Guénola Courtel, Delphine Le Chêne, Rose-Marie Gauthier

3 AESH : Isoline Chauvel, Séverine Henry, Isabelle Barbo

1 service civique : Océane Common

Le fonctionnement :

Décloisonnements : Pendant le temps de repas des enfants de TPS/PS/MS, des decloisonnements sont organisés. Fabrice BETTON prend en charge des groupes d'élèves de GS ou de CP de 13h45 à 14h30 : les GS les lundis/jeudis et les CP les mardis/vendredis de 13h45 à 14h30 pour faire des sciences ("explorer le monde" en GS, "questionner le monde" en CP). Elodie Rétho en profite pour faire du français ou des maths en groupe restreint.

APC : les lundis de 16h45 à 17h30. Il s'agit d'un temps de travail personnalisé, de soutien. Tous les élèves sont susceptibles d'y participer.

Aide aux devoirs : les mardis de 16h30 à 17h30. Il s'agit d'un temps municipal durant lequel les enseignants n'interviennent pas. Encadré par des retraités.

3. Projets pédagogiques

• Actions autour de la lecture

La lecture occupe une place importante dans les pratiques quotidiennes de notre école. Plusieurs dispositifs complémentaires sont mis en place tout au long de l'année pour développer le goût de lire et renforcer les compétences des élèves :

- Chaque classe se rend régulièrement (1 fois toutes les 3 semaines) à la médiathèque municipale « provisoire ». Merci à toute l'équipe de la médiathèque pour le travail réalisé afin d'accueillir nos classes malgré les travaux d'agrandissement de la médiathèque.
- Un quart d'heure de lecture quotidien est également instauré dans toutes les classes, de la grande section au CM2. Ce temps calme et ritualisé offre à chacun la possibilité de lire librement l'ouvrage de son choix, favorisant ainsi la concentration, la compréhension et le plaisir de lire.
- Les élèves participent également au Prix des Korrigans, dispositif littéraire inspiré du Prix des Incorruptibles et mettant à l'honneur des auteurs et illustrateurs locaux. Les classes lisent plusieurs ouvrages avant de voter pour leur livre préféré, parfois accompagnées de rencontres avec les auteurs.
- Enfin, comme tous les ans depuis 3 ans, les élèves de CM1 et CM2 prendront part aux Petits Champions de la lecture, un concours national de lecture à voix haute visant à valoriser la prise de parole, la confiance en soi et la maîtrise de la lecture expressive.

Toutes ces activités ont pour **objectifs** : d'encourager la lecture plaisir, de développer l'autonomie du lecteur, d'affiner l'esprit critique ou encore de renforcer l'expression orale.

• Vivre ensemble et climat scolaire

Le développement du vivre ensemble, de la coopération et du respect mutuel constitue une priorité au sein de l'école. Tout au long de l'année, des actions variées sont menées pour favoriser la bienveillance et renforcer la cohésion entre les élèves :

- Des temps d'échanges et d'activités communes sont régulièrement organisés entre les classes de l'école, mais aussi entre les différentes sections de maternelle. Ces rencontres interclasses permettent aux élèves de partager des moments conviviaux et de tisser des liens entre petits et grands. Le 17 octobre, les classes de maternelle se sont mélangées pour réaliser des activités sur le thème d'Halloween, et le 1er décembre, les élèves de toute l'école se retrouveront pour confectionner des décorations de Noël. **Objectifs** : développer la coopération entre élèves d'âges différents, renforcer le sentiment d'appartenance à l'école, encourager l'entraide et la bienveillance.
- Dans le cadre des apprentissages du bien vivre ensemble, la classe de CP/CE1 participera cette année à des ateliers de jeu théâtral intitulés *Le Jeu des Trois Figures*. Ce dispositif, conçu par le pédopsychiatre Serge Tisseron et agréé par l'Éducation nationale, permet aux enfants de mieux comprendre et d'exprimer les émotions, les relations sociales et les situations de la vie quotidienne à travers le jeu. Animés par Mme Nicot, psychologue scolaire, ces ateliers se dérouleront chaque mardi après-midi, par demi-classe, à partir du mois de novembre. **Objectifs** : accompagner le développement du langage, améliorer les compétences sociales, renforcer l'empathie et prévenir les conflits en favorisant la compréhension de soi et des autres.
- En parallèle, l'école poursuit son engagement dans la prévention du harcèlement scolaire, à travers la mise en œuvre du dispositif pHARe. L'équipe bien-être de l'école, constituée d'adultes référents, reste mobilisée pour promouvoir l'écoute et la médiation. De plus, chaque année, 10 heures d'enseignement, du CP au CM2, sont consacrées à la prévention et à la lutte contre le harcèlement, conformément aux priorités nationales.

Un temps fort a eu lieu le jeudi 6 novembre, lors de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement. Les élèves de CE2 à CM2 ont répondu à un questionnaire qui a permis d'ouvrir le dialogue, de favoriser les échanges et de recadrer certaines situations. **Objectifs** : sensibiliser les élèves au respect d'autrui, prévenir les situations de harcèlement, renforcer le climat scolaire et installer durablement une culture de la bienveillance au quotidien.

- Enfin, dans le cadre de la Fête du jeu organisée par la municipalité, trois classes de l'école ont bénéficié d'un moment privilégié à la Maison du Temps Libre. Les enfants ont pu découvrir et expérimenter de nombreux jeux de société adaptés à leur âge : jeux de mémoire, de coopération ou de stratégie, pour tous les goûts. Ce temps de découverte a également permis aux élèves de visiter la nouvelle ludothèque. **Objectifs** : développer la coopération et le respect des règles, renforcer le lien social à travers le jeu et promouvoir des temps de partage intergénérationnels.

• Actions autour du développement durable et de l'environnement

L'éducation au développement durable constitue un axe fort de nos projets. De nombreuses actions sont menées pour sensibiliser les élèves à la protection de la nature, à la mobilité douce et à l'amélioration du cadre de vie scolaire :

- Les élèves de CM1 et CM2 participent à la création d'une Aire Terrestre Éducative (ATE) sur la commune, en partenariat avec l'association *Saute Ruisseau* de Peillac. Ce dispositif leur permet de s'impliquer concrètement dans la connaissance et la préservation de leur environnement local. Une aide financière de 5 000 € a été attribuée par l'Office Français de la Biodiversité (OFB) afin de financer les différentes étapes du projet : accompagnement par l'association, interventions pédagogiques et achat de matériel d'observation. La première séance a lieu ce mardi 18 novembre. **Objectifs** : découvrir la biodiversité et les écosystèmes de proximité, apprendre à observer, comprendre et agir pour protéger la nature à l'échelle du territoire.
- En septembre et octobre, les élèves de CE2 ont participé au programme national « Savoir Rouler à Vélo », encadré par les enseignants et les intervenants agréés de l'association *La Sonnette*. Ce dispositif vise à former les enfants à la pratique du vélo en toute sécurité, aussi bien sur circuit fermé que sur voie ouverte. **Objectifs** : développer l'autonomie et la maîtrise du vélo, sensibiliser à la sécurité routière, encourager les mobilités douces et promouvoir une pratique régulière et responsable.
- Le vendredi 10 octobre, les élèves de CM2 ont pris part à l'opération « Nettoyons la nature », en partenariat avec le foyer de vie de la commune. Munis de gants, de sacs, de gilets et de pinces, ils ont nettoyé les abords des étangs de Coueslé et une partie du bois voisin. Cette action, menée dans la bonne humeur, a permis de ramasser de nombreux déchets tout en sensibilisant les enfants au tri et à la préservation de l'environnement.
- À plusieurs reprises depuis le début de l'année, les élèves de CP et CE1 ont eu l'occasion de faire l'école dehors à Coueslé. Ces séances en pleine nature leur ont permis de réinvestir les apprentissages de classe (phonologie, numération, sciences, arts visuels) tout en observant la faune et la flore locale. Les élèves de maternelle/CP bilingues ont débuté des plantations afin notamment d'observer les différentes étapes de développement. **Objectifs** : apprendre autrement au contact du réel, favoriser la curiosité scientifique, développer la motricité en plein air et renforcer le lien avec la nature.
- Dans le cadre du projet de végétalisation des cours d'école, les élèves – en particulier les plus grands – ont été invités à imaginer leur cour idéale. À partir de photos, de croquis et de textes, ils ont exprimé leurs envies : davantage d'arbres et de coins d'ombre, des espaces de détente, des zones de jeux nature, des potagers, des cabanes et des coins lecture. Ces propositions nourriront la réflexion collective sur l'aménagement futur des espaces scolaires.
- Enfin, l'école a obtenu cette année le label E3D (École en Démarche de Développement Durable), décerné par l'Éducation nationale. Cette distinction valorise le travail collectif mené par l'équipe éducative, les élèves et les partenaires locaux pour intégrer les principes du développement durable dans les apprentissages, les projets et la vie quotidienne.

• Actions culturelles : musique et cinéma

L'éducation artistique et culturelle occupe une place importante au sein de l'école, à travers des partenariats réguliers permettant d'ouvrir les élèves à différentes formes d'expression :

- Marie Mansion, du Conservatoire de Redon, intervient dans les classes de cycle 2 à raison d'une séance toutes les deux semaines. La thématique de l'année est les animaux à travers la musique. **Objectifs** : sensibiliser les élèves à la pratique musicale, travailler l'écoute et le rythme, favoriser la créativité et l'expression artistique.

- Par ailleurs, chaque classe bénéficie de trois projections cinématographiques dans le cadre d'un partenariat avec le Cinémanivel de Redon. **Objectifs** : éduquer au regard, découvrir le langage cinématographique, enrichir la culture artistique et favoriser l'accès à la culture pour tous.

• Activités sportives

Comme indiqué dans les programmes, l'école accorde une place importante à l'éducation physique et sportive, qui contribue au bien-être, à la santé et à la coopération entre les élèves :

- Chaque lundi matin, les élèves de maternelle profitent d'un parcours de motricité installé dans la salle dédiée. Ces séances leur permettent de développer la coordination, l'équilibre, la confiance en soi et le plaisir de bouger, dans un cadre ludique et adapté à leur âge.
- Les élèves du CP au CM1 bénéficieront cette année de huit séances de natation à la piscine de Redon, organisées sur une période intensive de huit jours consécutifs. Ce dispositif favorise une meilleure progression des apprentissages grâce à la régularité et à la continuité des séances. **Objectifs** : permettre à chaque élève d'acquérir les compétences du savoir-nager, développer la motricité et la confiance en milieu aquatique, et assurer la sécurité dans l'eau conformément aux programmes de l'Éducation nationale.
- Les élèves de CM1 et CM2 participent également à un cycle de badminton à la salle des sports, chaque vendredi après-midi. Cette activité développe la coordination, la réactivité, la précision des gestes et l'esprit sportif à travers des jeux et des rencontres amicales.
- Par ailleurs, le vendredi 3 octobre, les élèves de CM1 et CM2 ont participé à la course d'endurance des Mini-Marronnaises organisée à Redon. Cet événement sportif rassemble plusieurs écoles du secteur autour d'un moment de partage et de dépassement de soi. **Objectifs** : développer l'endurance et le goût de l'effort, promouvoir la pratique régulière d'une activité physique et renforcer la cohésion entre élèves.

• Projet à venir

- En fin d'année (du 8 au 12 juin), les élèves de CM1 et CM2 auront la chance de vivre une classe de mer à Saint-Pierre-Quiberon. Ce séjour offrira l'occasion d'allier activités sportives et découvertes scientifiques : char à voile, surf, observation du littoral et exploration du milieu marin rythmeront leur semaine. **Objectifs** : renforcer la cohésion du groupe, favoriser l'autonomie et la vie en collectivité et découvrir le patrimoine naturel et maritime breton

4. Bilan OCCE 2024-2025

-> Solde au 31 août 2024 : 15 289,36 € (dont 8 000 € déjà versés par l'Amicale pour l'année 2024-2025)

-> Solde au 31 août 2025 : 2 287,25 €

Au nom de l'ensemble de l'équipe pédagogique, le directeur remercie chaleureusement la municipalité ainsi que l'Amicale dans leur aide financière qui contribue à la mise en place de projets pédagogiques et l'achat de matériel (malle d'instruments, jeux de cours...) pour les élèves.

Julie Hamon, parent élue et aussi membre de l'Amicale présente les actions réalisées et celles à venir pour cette année scolaire : jus de pomme, fun Allaire, sapins et chocolats de Noël distribués le 30 novembre, chasse aux œufs, vide grenier le 1^{er} mai et fête de l'école le dimanche 28 juin. A noter également qu'une surprise sera organisée par l'Amicale le dimanche 8 février à la maison du temps libre.

Yoann Le Fol précise que le jeudi 18 décembre aura lieu le spectacle de Noël offert par la municipalité.

5. Règlement intérieur

Pas de changements apportés depuis le vote de novembre 2024.

Le règlement est voté à l'unanimité.

6. Végétalisation des cours d'école

Ce projet de végétalisation est évoqué en conseil d'école depuis plus de 3 ans. Celui-ci a pris un tournant ces derniers mois avec l'accompagnement gratuit du CAUE (Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement). Il a été demandé aux enseignants, aux enfants mais aussi aux parents de mener des réflexions sur leur cour idéale. Une synthèse a été remise à M. OGER du CAUE. Ce dernier est également intervenu jeudi 13 novembre pour prendre des photos des 2 cours et discuter des usages de la cour avec les enseignants. Une proposition concrète sera faite dans les prochaines semaines. La municipalité précise qu'un paysagiste devra intervenir pour chiffrer le coût de l'aménagement proposé par la CAUE et compléter l'étude. Les premiers travaux pourraient intervenir à partir du second trimestre 2026.

7. Travaux réalisés

Ce vendredi 14 novembre, suite aux travaux en cours Rue de Redon, une canalisation de gaz a été arrachée par une pelleteuse provoquant immédiatement une grosse fuite de gaz. Aussitôt, la décision a été prise d'évacuer l'école afin de mettre les enfants en sécurité. Les enfants ont, dans un 1^{er} temps, été regroupés dans le parc à côté de la mairie puis dans la salle des sports. Cette évacuation s'est parfaitement déroulée, le tout dans le calme. La mise en sécurité des enfants a été la priorité de l'équipe éducative et de la municipalité. L'information des parents a été faite par email dès que les instructions reçues par les pompiers permettaient de clarifier de manière certaine la situation (accueil possible à la cantine et réouverture de l'école pour l'après-midi). Un retour a été réalisé entre enseignants, en conseil de maîtres, afin d'effectuer un bilan précis de cette évacuation. A noter qu'un exercice incendie a eu lieu le 29 septembre dernier. En 2 minutes, tous les élèves de l'école avaient regagné le point de rassemblement.

Cet été, des travaux d'isolation ont été réalisés avec notamment la toiture du bâtiment maternelle qui a été changée.

De plus, une nouvelle ventilation double flux a été installée dans le grenier de la partie élémentaire.

Dans le cadre du projet de végétalisation des cours de récréation, les grillages le long des 2 cours ont été décalés permettant aux cours d'obtenir une bande herbeuse plus importante.

Des panneaux d'interdiction de fumer aux abords de l'école ont été installés.

Une porte d'accès à la cour élémentaire a été changée ainsi que les rideaux de la salle des maîtres.

Pendant les vacances de la Toussaint, la classe de GS/CP a été repeinte.

Merci à la municipalité pour l'ensemble de ces travaux.

Fin du CE à 20h10