JANVIER-FEVRIER 2026
JOURNAL N°3 DE L'ÉCOLE PUBLIQUE
EUGÈNE ET MARIA RENAUDEAU

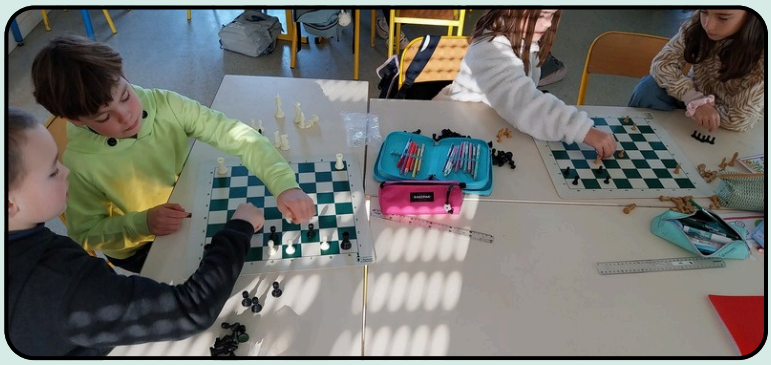
A retrouver dans ce petit journal, quelques informations et activités réalisées durant la 3ème période de cette année scolaire 2025-2026.

L'école sous la neige !

En fin d'après-midi du lundi 5 janvier, la neige est tombée sur la Bretagne, offrant un paysage hivernal rare et magique autour de l'école. Le lendemain, les conditions météorologiques ont empêché la circulation des transports scolaires et rendu les déplacements difficiles pour de nombreuses familles mais aussi pour l'équipe pédagogique. Seule une petite dizaine d'enfants est venue à l'école ce jour-là. Les élèves présents ont eu la chance d'admirer l'école entièrement recouverte de neige. Un souvenir original et marquant pour les enfants présents.

Les CM2 se mettent aux échecs

En cadeau de classe pour Noël, les élèves de CM2 ont reçu un kit composé d'une dizaine de jeux d'échecs, leur permettant de participer au programme « Class'Échecs ».
Certains élèves maîtrisaient déjà bien les règles, tandis que d'autres ont découvert ce jeu stratégique à travers de petits jeux progressifs et ludiques. Rapidement, tous ont pris plaisir à jouer, réfléchir et progresser. Les séances d'échecs permettent de développer la concentration, la logique, la mémoire et l'esprit stratégique, tout en favorisant le respect des règles et de l'adversaire. Un projet très apprécié : les élèves en raffolent !



LA CHANDELEUR AUX COULEURS DE LA BRETAGNE

A l'occasion de la chandeleur, les deux classes bilingues se sont réunies pour un goûter avec pour thème "gwenn ha du". Chacun a pu se parer aux couleurs du drapeau breton pour cette matinée. Pour commencer ce temps d'échange, les plus grands ont offert des lectures aux plus jeunes. Pendant ce temps, chacun a pu s'essayer au métier de crêpier, et faire cuire quelques crêpes avec l'aide des adultes. Une fois garnies, tous les élèves se sont rassemblés pour déguster ces crêpes délicieuses. Un beau moment de convivialité autour des traditions bretonnes !

Les GS/CP plongent au cœur des contes

Tout au long de la période, les élèves de GS/CP ont exploré l'univers des contes à travers de nombreuses activités variées : lectures d'albums, ateliers d'écriture, jeux de société, productions artistiques, ainsi que des jeux de logique et de repérage dans l'espace. Un programme riche qui leur a permis de découvrir ou redécouvrir les grands classiques tout en développant leurs compétences.

Pour clôturer cette belle aventure, les élèves ont joint la gourmandise à l'imaginaire ! À l'occasion des anniversaires du mois de janvier, ils ont préparé… et dévoré un loup ! Rassurez-vous, il s'agissait d'un délicieux gâteau inspiré des histoires étudiées en classe.

En février, changement de décor : les enfants ont suivi à la lettre la recette de Tatie Rosette — la célèbre tante des Trois Petits Cochons — pour fêter les anniversaires du mois. Une mission menée avec sérieux et enthousiasme, et heureusement bien moins périlleuse que celle du loup parti à la découverte du pays des contes !

CINECOLE

Dans le cadre du dispositif Cinécole, les élèves des cycles 2 et 3 ont eu la chance de se rendre au cinémanivel de Redon pour découvrir deux films riches en émotions et en aventures.

🦋 **Pour le Cycle 2 : "Maya, donne-moi un titre"**
Les plus jeunes ont suivi les aventures de Maya, une petite fille intrépide qui vit au cœur de la jungle. Ce film, magnifique visuellement, a permis d'aborder des thèmes comme la protection de la nature et le courage.

🐭 **Pour le Cycle 3 : "Fievel et le nouveau monde"**
Les grands ont voyagé dans le temps avec Fievel, une petite souris qui émigre vers l'Amérique. C'est une belle histoire sur l'espoir, la persévérance et l'importance de la famille.

CM1-CM2 : LES P'TITS CHAMPIONS DE LA LECTURE

Le jeudi 22 janvier, nous sommes allés à la mairie pour participer au concours des « P'tits Champions de la lecture ». Nous stressions ! Nous sommes passés devant le jury, composé de 3 personnes : Océane, Brigitte et Marie. Nous avons lu un extrait de 2 minutes 30 environ. Tous les CM1 et CM2 de l'école participaient. Pour gagner le concours il a fallu respecter certains critères de lecture, comme par exemple placer sa voix assez fort pour que tout le monde puisse entendre, lever le regard vers le public, articuler correctement, marquer les liaisons, mettre de l'intonation et de la vie dans sa lecture, etc... Chaque extrait était différent des autres. Certains extraits étaient rigolos, d'autres joyeux, avec du suspense, bref il y en avait de tous les genres. Les gagnants sont Maloya et Pavel. C'était bien mais STRESSANT ! Article écrit par : Zélie - Clovis - Jalysse - Victor - Baptiste

GS : À LA RECHERCHE DU TRÉSOR ENGLOUTI !

Les élèves de GS de la classe GS/CP s'entraînent régulièrement à retrouver... le trésor englouti ! À l'aide d'une carte-consigne visuelle, ils doivent reconstituer un plateau de jeu en respectant scrupuleusement l'orientation de chaque pièce.
Dans les premiers niveaux, les éléments représentés (animaux marins et vestiges du bateau) sont facilement identifiables. Mais, au fil des séances, la difficulté augmente : les élèves sont amenés à observer les détails avec toujours plus de précision.
La tâche se complique davantage car le bateau, représenté de façon déstructurée, ne permet pas de s'appuyer sur son contour pour positionner les pièces. De plus, celles-ci n'ont aucun lien direct entre elles. Les élèves doivent donc mobiliser toute leur attention et analyser chaque élément individuellement pour réussir leur mission.
Le dernier niveau représente un véritable défi ! Il ne comporte plus que des ronds et des carrés de couleur. Les enfants doivent alors faire preuve d'une grande capacité d'abstraction et d'une lecture d'images extrêmement rigoureuse, aussi bien dans les détails que dans l'orientation. Un défi stimulant qui développe concentration, repérage spatial et sens de l'observation !

CM1-CM2 : Festival "Itinérances"

Vendredi 23 janvier 2026, dans le cadre du festival audiovisuel "Itinérances", les élèves ont eu la chance d'assister à la projection de "l'Inde à vélo", puis de pouvoir échanger avec Jérémie Bonamant Teboul, le protagoniste de ce film. De retour en classe, des élèves de CM1 ont écrit quelques mots, dont voici certains extraits :

« Nous avons regardé un film qui s'appelle « L'Inde à vélo ». Il raconte l'histoire de Nathalie et Jérémie qui ont voyagé à travers l'Inde, à vélo. Ce voyage a duré 6 mois. Ils ont fait 6000 kilomètres. Jérémie avait un carnet où il dessinait partout où il allait. Ils ont découvert la nourriture épicée, et la joie des klaxons et des embouteillages. Ils ont découvert des traditions. Ils ont vu des paysages magnifiques, mais aussi la pollution, la pauvreté et les blessés ». Ayour

« On a découvert un film qui s'appelle « l'Inde à vélo ». Ca a été filmé par Jérémie et Nathalie. Ils y sont allés, pendant 6 mois, et ça a demandé beaucoup d'efforts pour le mental et pour le physique. Sur leur site, on peut retrouver leur carnet de voyage (dessins, croquis, peintures, collages). La première étape était de gravir l'Himalaya. Ils ont été accueillis par beaucoup de familles (environ 70). Ils ont aussi dû manger beaucoup beaucoup de plats épicés, comme la tartine aux piments. Jérémie s'est brûlé la langue avec le piment de la tartine. Ils ont découvert des paysages magnifiques, il y a eu beaucoup de klaxons et de voitures. Il était super ce film ! ». Inès

CM2 : VISITE DU COLLÈGE BEAUMONT

Le vendredi 16 janvier, les élèves de CM2 sont allés passer la matinée au collège Public Beaumont de Redon. Au programme : cours de SVT avec accès aux salles de sciences très bien équipées ; rencontre avec La Principale, le CPE, les surveillants ; visite du collège ; séance découverte du CDI, ateliers théâtre, déjeuner au self…

GS/CP/CE1/CE2 → SORTIE AU THÉÂTRE : "ET SI TU DANSES"

Jeudi 12 février, les élèves de GS/CP/CE1/CE2 sont allés à Saint-Nicolas-de-Redon pour assister au spectacle "Et si tu danses", un joli moment entre théâtre et danse. Dès leur arrivée dans la salle, ils ont découvert l'histoire de Poucet… devenu adulte ! Dans ce spectacle original, Poucet est maintenant ramasseur de pierres. En entrant sur le lieu de la représentation, il se rend compte que c'est ici que toute son histoire a commencé. Les souvenirs remontent peu à peu, mais il a besoin de l'aide des enfants pour retrouver le chemin de son passé, de ses peurs et aussi de ses joies.
Tout au long du spectacle, les élèves ont été attentifs et parfois même invités à participer. La danse et le théâtre se mélangeaient pour raconter cette histoire pleine d'émotions.

CM1-CM2 -> AIRE TERRESTRE EDUCATIVE : DÉCOUVERTE D'UN 3ÈME SITE DANS LE BOIS DE COUESLÉ

Mardi 13 janvier 2026, nous sommes allés dans le bois de Coueslé, près d'une mare. Les enseignants nous ont donné plusieurs missions à réaliser en 30 minutes chrono :
- Trouver où ont été prises les photos pour pouvoir répondre à des questions (ce n'était pas toujours facile !)
- Ramasser une plume, une feuille de houx, une feuille de lierre, une feuille de châtaignier, un bâton en forme de Y, un morceau de fougère…
- Repérer sur une carte la mare que l'on a observée
- Ecrire le nom d'un animal présent sur le site (il y avait beaucoup d'insectes, et on a aussi entendu des oiseaux)
- Reconnaître les bouleaux
- Etc

C'était trop bien ! (Les CM1-CM2)

CE2 : RETOUR AVEC LES ELEVES SUR LE SRAV

🚲 Nos progrès à vélo

« Avec nos vélos, nous avons progressé. » — Tylian
« On a appris à bien mettre notre casque et à vérifier notre vélo. » — Léna
« Grâce à Adrien, je sais lever la roue. » — Nolwenn
« Au début, j'avais peur d'aller sur la route, mais finalement presque tout était facile. » — Anouk
« J'ai appris à faire attention aux autres et à respecter les distances de sécurité. » — Youn
« Sans lui, je ne pourrais pas faire du vélo avec mes voisins. » — Tya

🌳 Les sorties dans Allaire et à Coueslé

« On est allé à l'étang de Coueslé. » — Tylian
« On a découvert de nouveaux coins dans Allaire. » — Youn
« On est passé par le parc de la mairie. » — Jao
« Quand il pleuvait dans la forêt, la conduite était un peu difficile. » — Ezra
« J'ai tout aimé sauf les montées ! » — Kayline
« Il y avait beaucoup de montées, c'était dur mais c'était bien. » — Mïlya
« On a pris des photos dans les bois. » — Zoé

🎓 La fin de l'aventure

« À la fin, Adrien nous a donné des diplômes. » — Manon
« Ça m'a fait progresser et ça m'a plu. » — Léna
« C'était génial !!! » — Mélina
« Le vélo, c'était trop bien. » — Plusieurs élèves

CM1-CM2 : RALLYE MUSICAL

Le 23 janvier, les élèves de CM1-CM2 sont allés au conservatoire « Le 7 » à Redon. Munis d'un plan et d'indices en photo, ils ont exploré différentes salles pour découvrir les familles d'instruments : cordes, bois, cuivres et percussions. Ils ont observé et écouté le violon, le violoncelle et la contrebasse, puis des instruments à vent comme la clarinette, la flûte traversière ou le saxophone. Dans un studio d'enregistrement insonorisé, ils ont même formé un mini groupe de rock avec guitares électriques, batterie et piano. Ils ont également testé les percussions en reproduisant des rythmes, puis découvert les cuivres comme la trompette, le trombone et le tuba, en essayant de produire un son avec l'embouchure. La visite s'est terminée par un petit concert gratuit. Une après-midi musicale très appréciée !!

Instruments à cordes : les cordes frottées

Instruments à vent : les bois

LES ÉLÈVES DE CM2 CÉLÈBRENT LES FEMMES SCIENTIFIQUES !

Lors de la semaine des “femmes de sciences” (du 9 au 13 février), les élèves de CM2 de l’école ont mené un projet ambitieux : découvrir et présenter aux élèves du CP au CM1 des femmes scientifiques qui ont marqué l’histoire. Pendant plusieurs jours, les CM2 ont travaillé en binômes sur ordinateur. Chaque groupe a étudié une scientifique parmi une sélection variée : de Marie Curie à Anita Conti, en passant par Rosalind Franklin, Jane Goodall ou encore Katherine Johnson. À partir de fiches documentaires adaptées, ils ont conçu un diaporama et préparé une présentation orale claire, accessible même aux plus jeunes. Les élèves ont su expliquer avec des mots simples des découvertes parfois complexes. Les présentations ont suscité beaucoup d’intérêt, notamment chez les élèves de CP et CE1, très impressionnés par le travail des plus grands. À l’issue des présentations, les élèves ont été félicités pour leur sérieux et leur investissement.

Alexandre Billet, conseiller pédagogique de la circonscription est venu assister aux exposés. Il a également salué la qualité du travail mené, l’engagement des élèves et la pertinence du projet. Un retour très positif a été transmis à plusieurs Inspectrices et Inspecteurs du département.

D’autre part, les élèves ont également eu la chance d’accueillir Julie, maman d’élève, venue présenter son métier en génie mécanique. Elle a expliqué son parcours, décrit son travail et répondu aux nombreuses questions des élèves. Merci à elle !

Cette semaine inspirante a montré que tout est possible, et qu’au sein de notre école grandissent peut-être déjà les grandes scientifiques de demain !

L’astronaute française Sophie Adenot a décollé de Cape Canaveral (États-Unis) le vendredi 13 février 2026. Direction : la station spatiale internationale (ISS). Elle est la deuxième femme française à partir dans l’espace, après Claudie Haigneré en 1996. Les CM2 ont pu assister au décollage en direct en classe. Quelle émotion !