

École élémentaire Renaudeau – passage Victor Hugo - 56350 ALLAIRE

Procès-verbal du 2ème conseil d'école du lundi 25 mars 2019

Etaient présents

M. Jérémie CRESPEL (Directeur) / Les Enseignants : Mme Amélie TREMOUREUX - M. Julien DANIELO - Mme Solenn DUBOT- M. Jean-Louis BEAUDOUIN - M. Fabrice BETTON - Mme Céline LEONARD - Mme Elodie RETHO - Mme Metig MALEUVRE - Mme Isabelle LE DU / M. Alain CADEL (DDEN) /Mme Guénola COURTEL (Atsem) / Mme Céline TOURNABIEN (conseillère municipale) / Mme Florence BOCQ-PERROT (Ajointe au Maire Affaires scolaires) / Mme Colette PEZRON (agent mairie) / Parents d'élèves : Mme Yolaine DELAMAIRE, Mme Julie TUIZER, Mme Mélanie OLLIVIER, Mme Sandrine LE CAMPION - Mme Sophie JAN - Mme Hélène RUELLAN HUET / Mme Anaïs RIX (secrétaire Amicale)

Excusés : M. Jean-René LEANDRI (IEN Rives de Vilaine) / M. Jean-François MARY (Maire) / Mme Catherine BRASSEBIN (parent d'élèves) / Mme Morgane GIRAUD (parent d'élèves) / M. Anthony PANHELEUX (parent d'élèves) / M. Fabien RACAPE (parent d'élèves) / M. Hervé BOUAUD (enseignant)

Ordre du jour :

- Approbation du dernier procès-verbal du conseil d'école
- Projets pédagogiques
- Bilan des portes ouvertes (vendredi 15 mars)
- Prévision des effectifs
- Investissements 2019
- Utilisation des locaux à l'été 2019
- Commission « restaurant scolaire »
- Carnaval
- Horaires de l'école
- Aménagements, visibilité de l'école
- Intervention harcèlement scolaire

Début de séance : 18h

1) Approbation du dernier procès-verbal du conseil d'école

→ Le procès-verbal est approuvé à l'unanimité.

2) Projets pédagogiques

- réalisés

→ classe de neige :

Du 20 au 26 janvier dernier, les 53 élèves de CM1-CM2 sont partis en classe de neige à Val Louron dans les Pyrénées. Au programme : 10h de cours de ski, balade en raquettes, bataille de boules de neige, rencontre avec un nivoculteur...mais aussi plein d'autres découvertes sur le milieu montagnard. Un souvenir inoubliable sans aucun doute, notamment pour la quarantaine d'enfants qui n'avaient pas encore vu les montagnes enneigées.

Remerciements tout particuliers à l'Amicale des Parents d'élèves et à la municipalité pour leur aide financière, sans quoi, ce voyage n'aurait pas été possible. Remerciements aussi aux accompagnatrices bénévoles : Lou, Lucie, Clémentine et Laurine.

Le directeur rappelle qu'en amont, c'est un travail conséquent (projet pédagogique et lourde gestion financière notamment).

Le site internet de l'école a été particulièrement visité par les parents durant cette période avec plus de 5000 visites en une semaine.

→ Kar Ar Bobl :

Le samedi 2 Mars 2019 les élèves de la classe maternelle bilingue sont allés chanter sur scène à Questembert pour participer au Kan ar Bobl. Il s'agit d'un concours de chants bretons qui a pour but de conserver et transmettre le patrimoine musical des différents pays de Bretagne, mais aussi de s'en inspirer pour la création originale.

Il y a différentes rencontres en Bretagne pour sélectionner les artistes qui participeront à la finale de Pontivy. Cela permet également aux différents participants de rencontrer d'autres bretonnants. Les élèves étaient nombreux à venir chanter devant le jury et son public dans la salle l'Asphodèle. Les élèves de Renaudeau étaient les plus jeunes du concours et ont remporté un prix d'encouragement pour leur prestation. On les félicite !

Gourc'hemennoù! "

Les parents ont aussi apprécié de se retrouver pour pouvoir échanger, et remercient Mme Maleuvre l'enseignante.

→ Piscine :

Les élèves de CP, CE1 et CE2 ont bénéficié de douze séances de natation à la piscine de Redon. L'occasion pour certains de surmonter leur peur de l'eau et de développer leur confiance en eux, et pour d'autres d'améliorer leurs techniques de nages. Chacun a progressé à son rythme, mais avec beaucoup de motivation dans tous les cas !

Les enseignants remercient les parents qui se sont libérés pour pouvoir accompagner les classes durant ces 6 semaines.

→ Les 100 jours :

Le vendredi 1^{er} mars, les CP ont fêté le centième jour d'école. Ce jour particulier est l'aboutissement d'un projet initié en début d'année. En effet, depuis le mois de septembre, les élèves comptent les jours d'école. Ce rituel est une façon ludique et visuelle d'aborder le système décimal de notre numération. A l'occasion, donc, de ce 100^{ème} jour, certains enfants avaient préparé différentes collections de 100 objets (collections exposées dans le hall d'entrée de l'école) et plusieurs activités pédagogiques ont été organisées en classe : Les élèves ont relevé 100 défis mathématiques, ils ont écrit 100 mots, fabriqué 100 couleurs à la peinture, fait un puzzle de 100 pièces, réalisé une construction avec 100 légos, utilisé les chiffres du nombre 100 pour réaliser une production en art visuel, fait 100 euros avec des billets et des pièces, dessiné 100 cœurs.....Ce fut une belle et riche journée !

→ Environnement autour des déchets :

Poursuite du projet autour de l'environnement pour les classes de CE1/CE2 et CE2/CM1, avec l'intervention de Nina (étudiante en art) pour la création d'affiches de sensibilisation. Un montage vidéo a également été réalisé : « Question pour un déchet ». Celui-ci est visible sur le site de l'école. C'était l'occasion aussi pour les élèves d'aller sensibiliser les élèves des autres classes, leur présenter leur travail.

- en cours

→ Le quart d'heure de lecture :

Nouveauté en période 4. De 13h30 à 13h45 chaque jour, les classes d'élémentaire et de grande-section deviennent silencieuses! C'est le "**quart d'heure de lecture**", apprécié des élèves... et des enseignants. Une seule consigne : lire pour le plaisir pendant 15 minutes. Une vidéo de ce moment de lecture est disponible sur le site de l'école.

→ Cogni'école :

L'équipe pédagogique introduit des pratiques d'enseignement inspirées par les neurosciences afin de développer l'attention, la mémorisation, la compréhension et l'implication des élèves. Une vidéo est aussi disponible sur le site de l'école pour visualiser quelques activités mises en place.

→ Correspondance scolaire :

Depuis le début de l'année scolaire, les élèves de CE1/CE2 correspondent avec les élèves de CE1/CE2 de l'école publique de La Gacilly. Ils se rencontreront avant la fin d'année, et en profiteront pour découvrir l'exposition de photos de la Gacilly ensemble. De leur côté, les CM1/CM2 échangent des courriers en anglais avec une école polonaise. Il y a beaucoup d'échanges autour des aspects culturels de chaque pays. Un tchat en direct a eu lieu...parler en anglais sans avoir préparé en amont son texte n'est pas si facile, mais c'était une bonne expérience pour les élèves.

→ Cinécole :

- 3 séances au cinéma de Redon pour les maternelles. Ce sont des courts-métrages. C'est une découverte pour beaucoup d'élèves (prendre le car, se déplacer en groupe, regarder sur un grand écran...)
- une séance avec 4 courts-métrages en breton pour la classe bilingue...avec des élèves fiers d'avoir « tout compris » les histoires !

- **A venir**

- Rencontre avec l'illustrateur Ronan Badel pour les classes de CP et de CE1/CE2 en avril. Ses livres remportent un franc succès en classe actuellement.
- Sortie à la ferme de Saint-Gildas des Bois pour les 4 classes de maternelle en juin : un travail sur les animaux sera réalisé en amont en classe.
- Sortie à Sarzeau pour les CE1, autour de la pêche notamment.
- Sortie au domaine de Kerguéhennec à Bignan pour les CP en avril. Des animations sont prévues sur place en plus de la découverte des sculptures du parc.
- 500 handballeurs du CP au CM2 :
Tournoi de hand le jeudi 6 juin prochain avec d'autres écoles publiques du secteur de Redon. Un projet annuel qui concrétise une séquence de balle à la main réalisée avec les élèves en amont. Timothée Chedaleux, service civique, interviendra en soutien des enseignants lors des séances d'EPS pour aider à la préparation de cette journée.

3) Bilan des portes ouvertes (vendredi 15 mars)

- en amont : un gros travail de communication a été réalisé avec distribution d'affiches dans les commerces d'Allaire par les élèves de CM2, une mise en avant sur le site de l'école, un article dans « Les Infos », un mot dans les cahiers des élèves, un conseil des maîtres pour définir les objectifs par classe, une préparation des élèves de CM2 à être guides
- pendant : 2 catégories de visiteurs : les familles de l'école, les futures nouvelles familles. Les visites de M. Léandri (IEN) et de M. Mary ont été appréciées. Un grand merci aux parents de l'Amicale pour leur investissement. Quelques inscriptions ont été réalisées.
- après : un mot chaleureux reçu de M. Léandri pour féliciter les « élèves guides » de CM2, l'investissement important de l'équipe pédagogique et aussi la qualité du site internet de l'école.

4) Prévision des effectifs

A l'heure actuelle, l'école compte 204 élèves. 182 élèves en monolingue et 22 élèves en bilingue. Une grosse cohorte de CM2 part en 6^{ème} à la rentrée prochaine (29 exactement). Les inscriptions ont débuté. Il est encore trop tôt pour se projeter sur un effectif exact à la rentrée prochaine. Le directeur insiste sur l'inscription des enfants de 2016 et 2017 au sein des fratries déjà présentes à l'école.

M. CADEL (DDEN) précise qu'à partir de 5 familles résidant dans une commune sans école publique, la demande de transport public doit obligatoirement être étudiée (Béganne).

5) Investissements 2019

- Photocopieur couleur : la mairie accèdera normalement à la demande pour septembre 2019
- Grosse demande de mobilier « de rangement » de l'équipe enseignante. La fabrication de nombreux jeux pédagogiques nécessite du rangement et il en manque actuellement dans les classes.
- L'équipe enseignante renouvelle sa demande concernant des ordinateurs fixes en classe de CE1/CE2 et CE2/CM1 comme convenu au conseil d'école de juin dernier.

6) Utilisation des locaux à l'été 2019

- Les enseignants de maternelle souhaitent pouvoir utiliser leur classe et l'ensemble du matériel jusqu'au dernier jour de classe. La semaine du 1^{er} au 5 juillet correspondra à « une semaine ouverte » pour permettre aux futurs TPS/PS de passer un petit temps en classe. Il serait mal venu de ne pouvoir les accueillir dans de bonnes conditions.
- Les enseignants demandent la possibilité de pouvoir investir l'école à partir du 20 août et non comme l'année passée où le grand ménage avait eu lieu les 27 et 28 août. La métallisation des sols en maternelle nécessite de bloquer trois jours, or le centre de loisirs débute dès le lundi 8 juillet et occupe les locaux de l'école tout l'été.
Mme PEZERON précise qu'il est difficile de trouver une solution cette année, mais que l'année suivante, le centre de loisirs aura ses propres locaux, le problème ne se posera donc plus.

7) Commission « restaurant scolaire »

Retour sur la réunion du 26 février dernier en mairie :

Un point sur le planning des travaux a été fait. La mise en service du nouveau restaurant à la rentrée prochaine est confirmée (peut-être même dès fin juin). La commission pourra aller visiter le restaurant scolaire au mois de mai.

Actuellement la commande des équipements intérieurs est en réflexion (le mobilier doit être fonctionnel pour les enfants comme pour le personnel).

Retour sur les questionnaires :

- Questionnaires enfants : ils apprécient les menus variés, les repas à thème, mais regrettent le bruit, de ne pas pouvoir s'installer à côté des copains, et d'être « forcés » à goûter.
- Questionnaires parents : Plus de 50% d'entre eux ont l'intention de se rendre aux portes ouvertes du futur restaurant scolaire, qui auront lieu le 16 septembre.

Ils apprécient que les repas soient confectionnés sur place, ils aimeraient augmenter le pourcentage de produits bio. Certains parents évoquent des repas végétariens, ou moins de viande. Ils relèvent cependant qu'ils ne savent pas comment joindre le service de restauration. La communication va donc être renforcée : un rappel des moyens pour contacter les différents services (cantine, garderie, TAPS...) sera fait, des précisions seront apportées sur le site internet communal, une adresse mail dédiée au restaurant scolaire va être créée.

Suggestions d'évolution :

- évolution de la part du bio (actuellement à 30%, le cuisinier va viser les 50%)
- acquisition d'un nouveau logiciel pour la gestion des stocks
- nouveauté concernant l'inscription : organisation de 2 journées d'inscription à la mairie (21 et 22 juin) pour la cantine et la garderie.

La question du self a été évoquée par les parents, mais l'option n'a pas été retenue.

8) Carnaval

Il y a un an, lors du 2^{ème} conseil d'école, l'équipe enseignante avait indiqué que le carnaval proposé au sein de l'école ne relevait pas vraiment d'un projet pédagogique (déguisements apportés de la maison, certains enfants non déguisés, défilé d'une petite quinzaine de minutes sur la cour de l'école...). L'équipe souhaitait, pour les enfants d'Allaire, un carnaval municipal de plus grande ampleur hors temps scolaire.

Lors du 3^{ème} conseil d'école, quelques parents représentants proposent : « *Un projet qui pourra apporter une ouverture, des échanges, un partage sur la commune. Une fête multi horizons intergénérationnelle. Belle occasion pour faire la fête humainement. Un budget ? Des moyens ?* »

A ce moment-là, il semblait acté pour l'équipe, que le carnaval prendrait une forme différente en 2019. Visiblement, un manque de communication sur le sujet a créé une incompréhension que l'on peut regretter.

La question sera abordée lors de la prochaine réunion aux affaires scolaires, et une commission sera créée pour l'édition 2020 du carnaval.

9) Horaires de l'école

Suite aux nombreux retards observés (9h/9h05...), un billet de retards a été mis en place depuis décembre pour tenter de faire réagir les familles concernées. Les retards perturbaient le bon fonctionnement de la classe et il était nécessaire de les faire cesser. Cette mise en place a eu un effet immédiat sur 95% des familles. Malheureusement, certaines familles persistent. Après un rappel du directeur, les enfants concernés ne seront plus acceptés avant la 1^{ère} récréation.

Ce principe a été possible grâce à Lou MOBECHÉ, en service civique. L'école va demander à nouveau de pouvoir profiter de ce dispositif l'année prochaine, mais sans certitude que quelqu'un postule. C'est une grande aide pour l'équipe, il serait difficile de faire sans.

Régulièrement, le sujet des horaires de l'école est abordé : est-il possible de mettre en place plusieurs services de cantine ? d'allonger la pause méridienne ? de lisser les heures de fin de journées ? ...tout en prenant en compte les différentes contraintes (notamment celles des transports scolaires) ?

Il est proposé à un groupe de parents représentants de travailler sur le sujet et de faire des propositions pour le 1^{er} conseil d'école 2019.

10) Aménagements, visibilité de l'école

→ Aménagements

Les parents représentants font part de « crottes de chiens » sur les pelouses autour de l'école. Peut-on mettre en place des panneaux de sensibilisation ? Des distributeurs de sachets ? La mairie va étudier la question.

Un rack à vélos a été demandé à la mairie pour les parents à l'entrée de l'école. Les services techniques se sont saisis du sujet, mais pour l'instant aucune date n'est actée. Il en est de même pour les porte-manteaux qui devaient être installés pour désengorger le couloir en face de la classe bilingue. Les parents insistent sur l'urgence de ce point.

Dans la cour des maternelles, l'entrée vers le coin de la structure pose problème, étant souvent inondée. Il faudrait installer par exemple des pavés autobloquants.

Des marquages sur la cour maternelle sont à programmer. Les parents pourraient être mis à contribution pour effectuer ces tracés. Le matériel serait acheté grâce au don du comité des fêtes d'Allaire reçu l'année passée.

Demande d'un coin aménagé dans la classe bilingue pour l'accueil spécifique d'un élève. La demande a déjà été faite. L'aménagement est prévu.

→ Visibilité de l'école Rue de Redon

Serait-il possible de mettre en place un panneau coloré pour mieux signaler l'école ? Inscription à mettre en bilingue ?

11) Intervention harcèlement scolaire

Sollicitation par les parents représentants d'Aude VALENTIN, animatrice famille et adultes Centre social Intercommunal pour une intervention sur le harcèlement auprès des parents d'élèves. Cette proposition vient de la Fédé.

Tout le monde s'accorde sur l'intérêt d'un tel projet mais dans quel cadre cette intervention peut-elle s'inscrire ? Quelles modalités ?

Il s'agirait d'une soirée débat à l'intention des parents ? ou une soirée plus large ouverte à toute la population d'Allaire ?

Cette question sera abordée lors de la réunion des affaires scolaires.

Deux points sont rajoutés en fin de conseil d'école.

- Communication :

Pour améliorer la communication dans les cahiers de liaison, le directeur propose d'adopter une couleur par type de mots. Par exemple : blanc pour l'école, jaune pour l'Amicale, bleu pour les représentants de parents etc... Proposition validée par tous.

- Fournitures :

Lors du 1^{er} conseil d'école, il avait été question de la mise en place d'un « pack d'affaires scolaires » que les parents pourraient commander. Un parent représentant se propose de se renseigner sur la faisabilité de l'action.

fin : 20h30